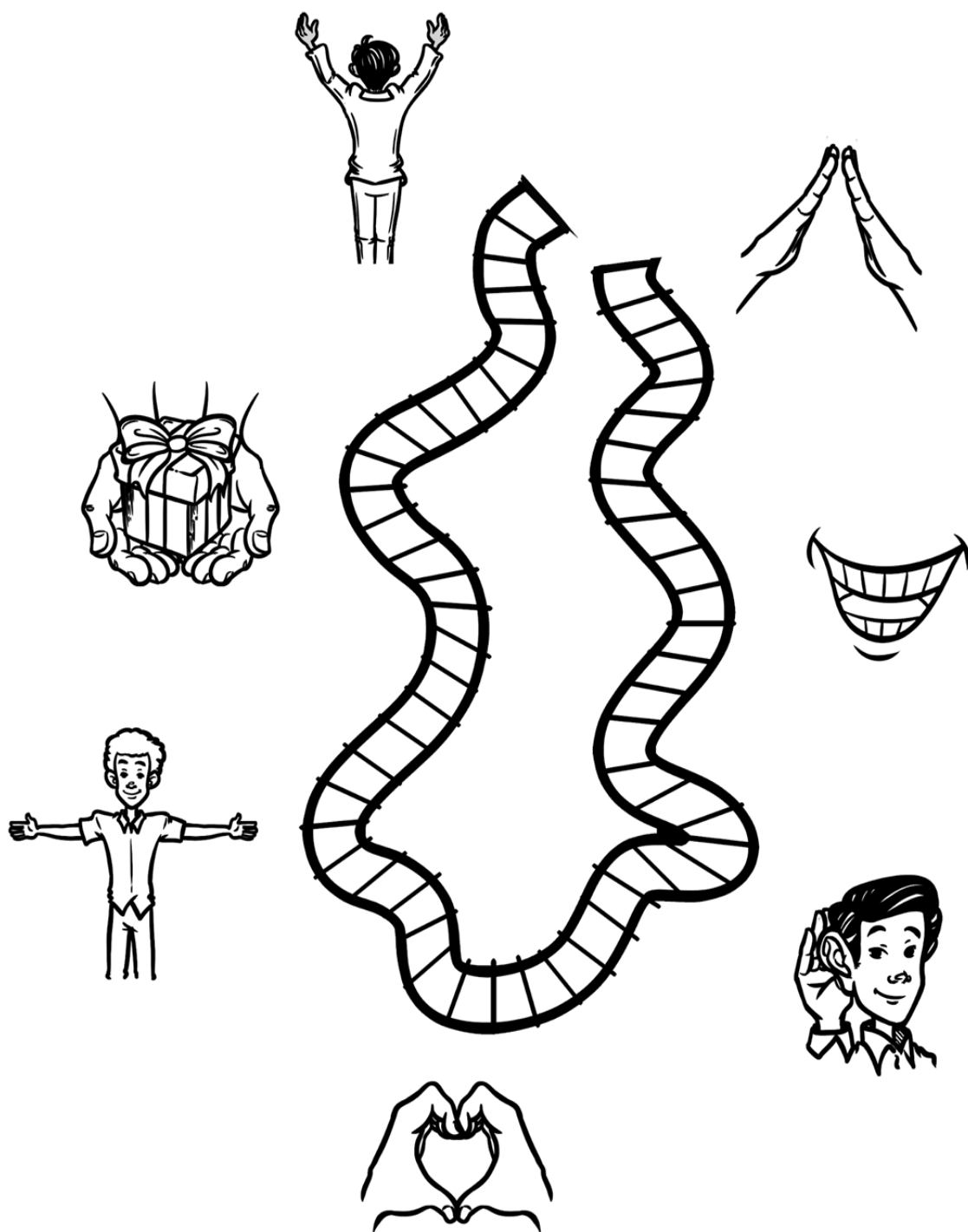


慷慨研习站



参与者指南

经文引自

新国际版® NIV® 圣经

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.

经许可使用。保留全球所有权利。

© 2022 慷慨研习站已按照

知识共享署名—非商业性使用 4.0 国际许可协议获得许可。

查看许可证复印件，可登录：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

查看资料原件，敬请登录慷慨研习站官网：stationsofgenerosity.org。

第 1 课

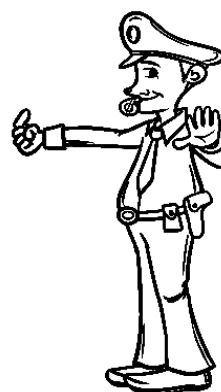


圣经慷慨之道的全球宣讲活动

伸开双手



宣讲风格及带领者的角色



主在此刻对你的旨意



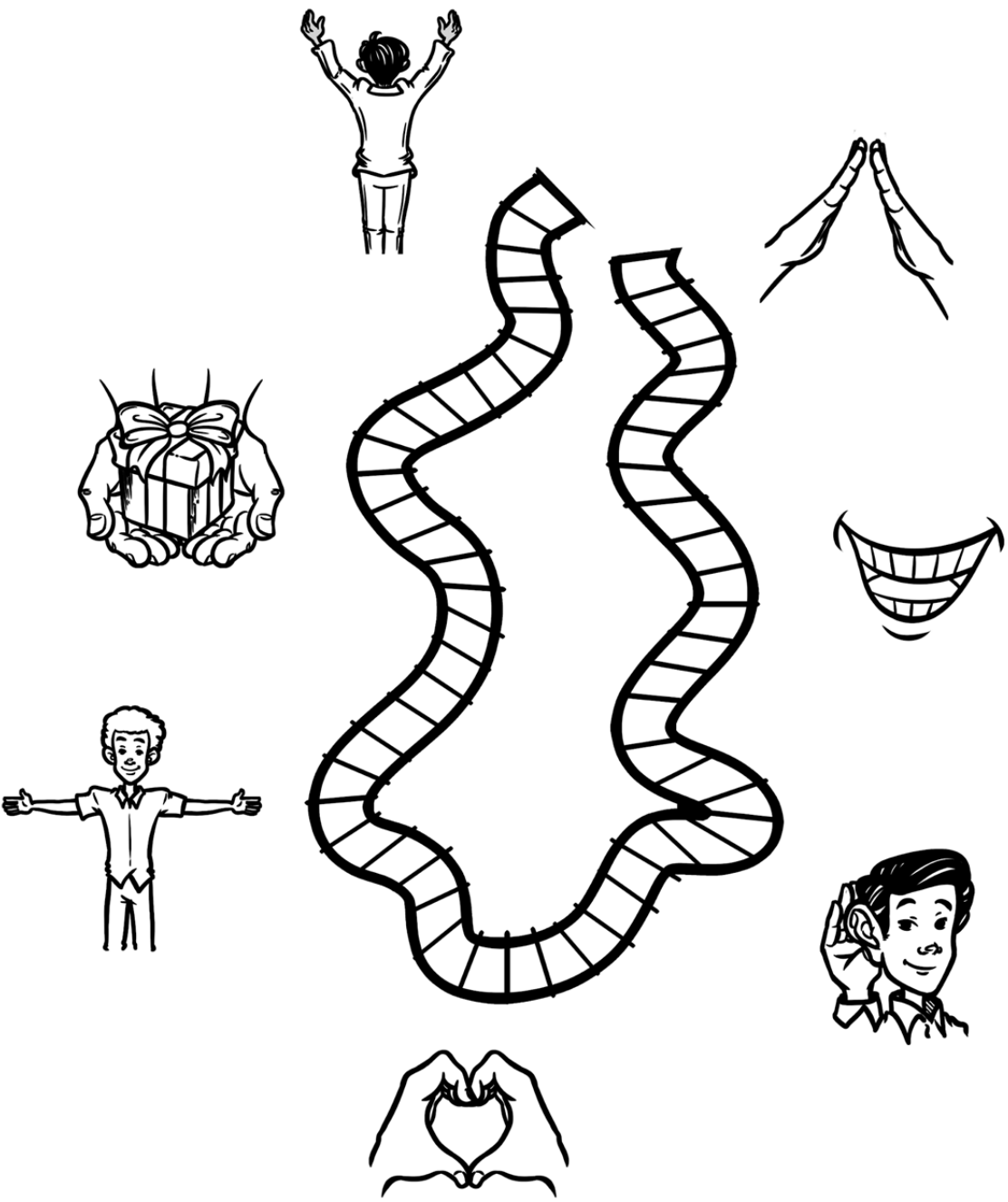
箴言 3: 5-6

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。

求问神：“今天为什么让我来到这里？”



慷慨研习站



第 2 课

使徒行传 20: 32-35

32 “如今我把你们交托神和他恩惠的道。这道能建立你们，叫你们和一切成圣的人同得基业。

33 我未曾贪图一个人的金、银、衣服。

34 我这两只手常供给我和同人的需用，这是你们自己知道的。

35 我凡事给你们作榜样，叫你们知道应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当记念主耶稣的话，说：‘施比受更为有福。’”



好撒玛利亚人

路加福音 10:25-37

25 有一个律法师起来试探耶稣说：“夫子，我该作什么才可以承受永生？”

26 耶稣对他说：“律法上写的是什麼？你念的是怎样呢？”

27 他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的神；又要爱邻舍如同自己。”

28 耶稣说：“你回答的是。你这样行，就必得永生。”

29 那人要显明自己有理，就对耶稣说：“谁是我的邻舍呢？”

30 耶稣回答说：“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去，落在强盗手中。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。

31 偶然有一个祭司从这条路下来，看见他，就从那边过去了。



32 又有一个利未人来到这地方，看见他，也照样从那边过去了。

33 惟有一个撒玛利亚人行路来到那里，看见他，就动了慈心，

34 上前用油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带到店里去照应他。

35 第二天，拿出二钱银子来交给店主说：‘你且照应他，此外所费用的，我回来必还你。’

36 你想，这三个人哪一个是落在强盗手中的邻舍呢？”

37 他说：“是怜悯他的。”耶稣说：“你去照样行吧！”

一把米

下面的故事是印度朋友讲述的真实故事。我们要找四个人扮演以下角色：

米佐村民甲

米佐村民乙

老人

牧师

米佐村民甲： 事奉主的方式不拘泥于特定的形式。有人轰轰烈烈，有人是为主热心传道的，也有人乐善好施，奉献大笔钱财。但我们奉献的只是“一把米”，在别人看来非常寒酸。我们一大家子挤在一栋小房子里，厨房很小很简陋。每天做饭的时候，都能听到院子里的鸡叫和远处摩托车的轰鸣声。我们每顿饭都离不开米。我点煤生火，水开之后，把米放到锅里。下面我做的事情可能让你觉得匪夷所思。我会抓一把米放到罐子里，这是献给主的。我的家乡在印度米佐拉姆邦，这里是地球上最贫困的地区之一。尽管如此，我们也想获得事奉神的快乐。

老人： 我年纪大了，经常在市场的长椅上一坐就是一整天。我就这样每天看着市场上来来往往的买东西和卖东西的人，孩子们在旁边嬉笑玩耍。我抬头看着村庄周围高低起伏的山丘。有人经常走到街边坐在我身边，让我讲讲过去的事。但我也不是什么事都知道。

但我知道一把米的故事。100多年来，印度米佐拉姆邦的妇女们一直保留着向神奉献“一把米”事工的传统。

米佐村民乙：我从小就帮妈妈做饭。她一直都是这样做的，她的父母也这样做。周末，我们会去教会。我们把这罐大米奉献给神。在拿着罐子去教会的路上，我们也能看见其他拿着自己家罐子的邻居。我们就微笑着互相问候。

牧师：每个家庭都把他们的存下来的米带来，交给教会。这是我们这个地区的女子发明的传统。我们可能没有很多钱，但我们也想体会奉献给神的喜乐。这样是为了感谢祂赐予我们的一切。我们教会把这些大米卖掉，然后用卖米的钱向世界各地差派宣教士。

老人：有的人觉得我这么一大把年纪了，一定知道“一把米”事工的传统是从什么时候开始的。我是老了，但还没那么老！我也是从父母口中听说的，他们说这个传统大概是从1910年左右开始的。当时，基督徒想让“女宣教士”到米佐拉姆传播福音。但女宣教士需要用钱，于是教会便用卖“一把米”的钱资助她们。我们为女宣教士感到骄傲。她们是我们的宣教士。虽然我们不富裕，但我们仍会力所能及地派出宣教士，这是延续了早期教会的做法。

米佐村民甲：有时候我会想“要是不这样，我自己的米就能多一点。”但当我想到耶稣为我做了什么，就改变了想法。他付出的不是一点，而是全部。我希望更多人了解他。至少我可以献上一把米，谁都能做到，不是只有富人或者商人才能奉献。

牧师：现在这里90%以上的人都是基督徒。宣教士忠诚，信徒慷慨。我们真的很幸运。因为政府的相关规定，外国宣教士很难来印度传教，所以我们就把米佐宣教士输送到印度各地。他们也取得了可喜的成绩。

米佐村民乙：除了大米，我还向教会奉献了其他东西，比如蔬菜或柴火。所谓慷慨，就是奉献神赐予你的东西。当然，除了十一奉献外，我们还向主献上“一把米”。

老人：我们的教会现在能自给自足了。我们不需要其他地方的人施舍什么。我们对此感到非常骄傲。我告诉你一组数据，你就会明白神为我们做了什么。第一年，教会在整个米佐拉姆地区只筹集到不足两美元。不多！现在，一个米佐拉姆的普通家庭就能奉献将近 16 美元。一个个家庭加起来足够我们差遣数百名宣教士了。奉献金额的变化，反映了我们观念的转变。现在，我们都相信神会永远供应我们。我们在物质上是很穷，但在神面前我们却是富足的。

米佐村民甲：人们都说米佐拉姆“落后”。我们确实很穷，但如果对神慷慨是落后，也许更多人应该落后！

牧师：我们现在差派宣教士。你知道吗，人们有时会想“神会为我做什么？”但我们必须知道神已经为我们做了什么。反过来我们应该问一个更有意义的问题：“我能做什么来感谢神？”

米佐村民乙：我们村有句谚语，“只要我们有一口吃的，就可以每天有东西奉献给神。”

第 3 课

为主献上至宝的女人

路加福音 7: 36-50

36 有一个法利赛人请耶稣和他吃饭，耶稣就到法利赛人家里去坐席。

37 那城里有一个女人，是个罪人，知道耶稣在法利赛人家里坐席，就拿着盛香膏的玉瓶，

38 站在耶稣背后，挨着他的脚哭。眼泪湿了耶稣的脚，就用自己的头发擦干，又用嘴连连亲他的脚，把香膏抹上。

39 请耶稣的法利赛人看见这事，心里说：“这人若是先知，必知道摸他的是谁，是个怎样的女人，乃是个罪人。”

40 耶稣对他说：“西门，我有句话要对你说。”

西门说：“夫子，请说。”



41 耶稣说：“一个债主有两个人欠他的债：一个欠五十两银子，一个欠五两银子。

42 因为他们无力偿还，债主就开恩免了他们两个人的债。这两个人哪一个更爱他呢？”

43 西门回答说：“我想是那多得恩免的人。”

耶稣说：“你断的不错。”

44 于是转过来向着那女人，便对西门说：“你看见这女人吗？我进了你的家，你没有给我水洗脚，但这女人用眼泪湿了我的脚，用头发擦干；

45 你没有与我亲嘴，但这女人从我进来的时候就不住地用嘴亲我的脚；

46 你没有用油抹我的头，但这女人用香膏抹我的脚。

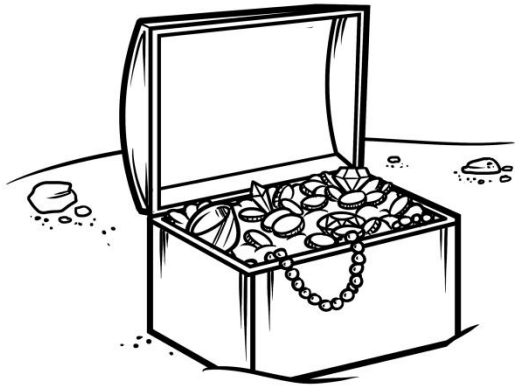
47 所以我告诉你，她许多的罪都赦免了，因为她的爱多；但那赦免少的，他的爱就少。”

48 于是对那女人说：“你的罪赦免了。”

49 同席的人心里说：“这是什么人，竟赦免人的罪呢？”

50 耶稣对那女人说：“你的信救了你，平平安安地回去吧！”

财宝与心态



马太福音 6: 19-21

19 “不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；

20 只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。

21 因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。”

分组讨论

耶稣在哪里说我们不应该积蓄财宝？

如果我们把财宝放错地方会怎样？

如果把财宝存放在天上会怎样？

耶稣在我们的财宝和我们的心态之间建立了什么关联？

你觉得为什么人们会把财宝放在尘世而不是天上？

为什么耶稣鼓励信徒用不同的方式管理财宝？

你认为耶稣的追随者对这个教导有什么不同的反应？

第 4 课

我该怎么办？

在路加福音第 3 章，人已悔改，并接受了约翰的洗礼。他们问下一步该做什么。

路加福音 3: 10-14



10 众人问他说：“这样，我们当作什么呢？”

11 约翰回答说：“有两件衣裳的，就分给那没有的；有食物的，也当这样行。”



12 又有税吏来要受洗，问他说：“夫子，我们当作什么呢？”

13 约翰说：“除了例定的数目，不要多取。”



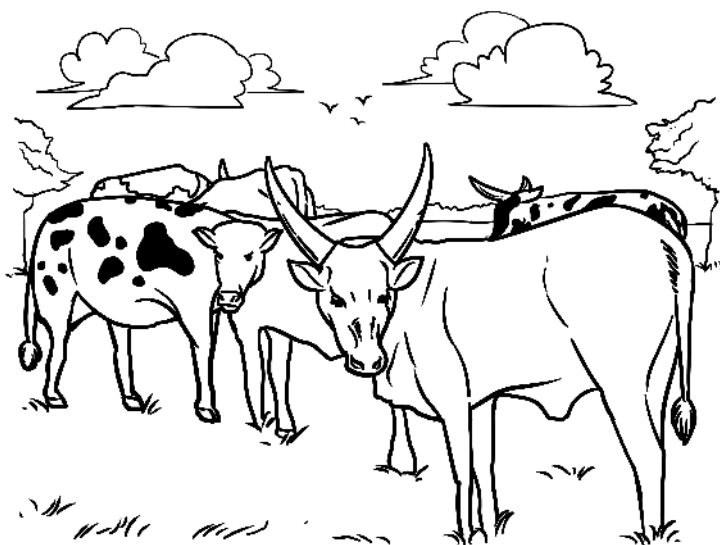
14 又有兵丁问他说：“我们当作什么呢？”

约翰说：“不要以强暴待人，也不要讹诈人，自己有钱粮就当知足。”

反思：求问神：“我该怎么办？”

第 5 课

你在嚼什么？



播种和收割

哥林多后书 9:6-15

6 少种的少收，多种的多收，这话是真的。

7 各人要随本心所酌定的，不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。

8 神能将各样的恩惠多多地加给你们，使你们凡事常常充足，能多行各样善事。

9 如经上所记：

“他施舍钱财，周济贫穷，他的仁义存到永远。”

10 那赐种给撒种的，赐粮给人吃的，必多多加给你们种地的种子，又增添你们仁义的果子。



11 叫你们凡事富足，可以多多施舍，就藉着我们使感谢归于 神。

12 因为办这供给的事，不但补圣徒的缺乏，而且叫许多人越发感谢 神。

13 他们从这供给的事上得了凭据，知道你们承认基督，顺服他的福音，多多地捐钱给他们和众人，便将荣耀归与 神。

14 他们也因 神极大的恩赐显在你们心里，就切切地想念你们，为你们祈祷。

15 感谢 神，因他有说不尽的恩赐。

分组讨论：

你看到哪些词汇经常重复出现？

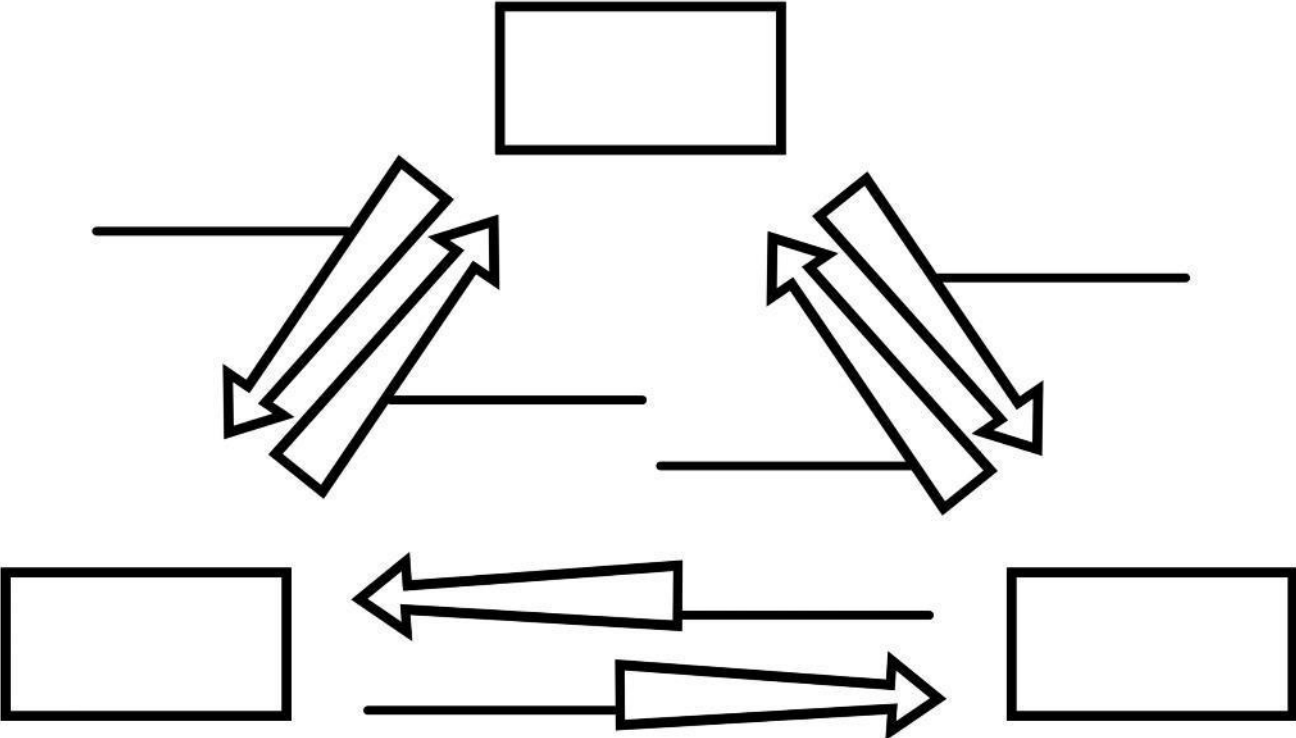
在这段经文中神向你应许了什么？

在这段经文中，赠予者给予了什么？赠予者得到了什么？

神赐予了什么？神得到了什么？

领受者得到了什么？领受者给予了什么？

给予关系图



第 6 课

汉宁顿主教

这是乌干达汉宁顿牧师讲述的一个真实故事。

我叫汉宁顿，但大多数人都叫我汉宁顿牧师。我是乌干达一个乡村教会的牧师。我们村离别的城镇都特别远。房子都是用树枝搭起来的，屋顶上铺的都是茅草。

作为一名牧师，有时我要为神的工作筹集资金。这项工作说容易也很容易，利用人们的愧疚感或者同情心。这样他们出于道义会给予财物。但我希望教会能发自内心地奉献，而不仅仅是出于道义。但是后来发生了一件事，让他们可能再也无法奉献了。

那时候，一支叛军入侵了我们的村庄，他们用枪指着我们，强迫我们离开。我们以前虽说并不富裕，但至少还拥有属于自己的房子和土地。现在我们真的一贫如洗，一无所有了。当时死了许多人。我们和其他大概 80,000 多村民像牲口一样被叛军赶到了难民营。

难民营的生活惨不忍睹。一家人挤在简陋的棚屋里，孩子们一天、两天甚至三天没有饭吃，也没有水喝。有的人就这样在饥寒交迫中死去。

战争无休无止。生病或者挨饿的人越来越多。许多孩子成了孤儿。我们都盼望战争快点结束，这样我们就可以离开难民营。我们只想回到自己的村子去！我求问神：“主啊，我怎样才能帮他们脱离困境？”

神听到了我的祈祷。他对我的心说话。他提醒我，我们拥有的一切都属于他。即使在这个难民营，神也布置了丰富的资源。我不太肯定，但仍选择遵从神的指引。我呼吁信徒们将他们手里的东西分给那些一无所有的人。

我说“把所有的东西分给有需要的孩子”。人们都觉得我疯了。他们反驳说：“但我们家也所剩无几啊。”但我可以确定神希望我们每个人都能慷慨解囊。我们要懂得感恩，学会慷慨，相信神一定会眷顾我们。

在难民营里，我们请大家把毛毯让给孤儿。我们看到慷慨原则开始起作用了！我们都很可怜，但孤儿无疑是最可怜的。帮助那些更需要帮助的人能让我们更喜乐。一位孤女说：“在你给我毯子的时候，我感觉神没有抛弃我。”

你能想象吗？神特意通过我们的行为告诉一位孤儿神爱世人！

就这样，我们在可怕的难民营里度过了难捱的两年，最后叛军终于放我们回到了阔别已久的村庄。

但那不再是我们原来的村庄，残垣断壁，满目疮痍。房子被拆了，农场被烧了，教堂和学校被毁了。你还能做什么？我们只能开始重建，竭尽全力恢复往日的景象。

人们抱怨连连，互相指责。他们问：“别的国家的人怎样才能帮我们？”但我觉得另一个问题更有意义。我说：“不要问‘谁能帮我们？’，相反，你要问‘神如何用他赐予我们的东西满足我们的需要？’”

我相信神赐予了我们重建村庄所需的一切。我跟其他牧师一起，把这个信息告诉所有村民。

我们说：“我们要贡献个人的聪明才智，相信神会运用我们的才能。”不是钱，而是才能。机械师、商人和建筑商，他们通过贡献自己的才能，重建我们的社区。虽然我们知道自己很穷，但我们都有可以贡献的才能。

我跟其他牧师鼓励人们要慷慨。最开始推进的速度很慢。后来，一个接一个，越来越多的人领悟了主的旨意。于是，他们都试着慷慨解囊，在给予的过程中体会喜乐。再后来，其他人也想伸出援手。这个村子被改变了。

我们开始重建教堂，为孤儿建造了家园，又建了学校。神通过我们的行动满足了人们的需要。利用神赐予的才能和资源，慷慨和可持续发展早已深入人心，并且开始付诸行动。

我们教会里有位女士腿脚不便。一天，我们鼓励村民贡献自身才能建一座教堂。她看到别人在给予的时候非常喜乐，于是也想加入。她把唯一的一只鸡献给了教会，后来我们把这只鸡卖了，用卖鸡的钱为建教堂买了砖。如今，她做礼拜去的教堂都是砖砌的。这就是一幅慷慨解囊的美丽画面。后来这位女士成了我们教会的主要同工。我们让她负责管理村里的鸡。每天，教会的小伙子负责接送她上下班。

神的慷慨信息让我们所有人的观念都发生了转变。慷慨解囊在任何时候、任何地方都适用。慷慨可以改变人。我们给予的过程中可以体会到喜乐。我们可以给予钱财、食物和个人才能。如果我们在认为自己一无所有的情况下仍能给予，那么谁都可以慷慨解囊！

依靠信心而非恐惧而活

诗诗篇 23

- 1 耶和华是_____牧者，_____必不至缺乏。
- 2 他使_____躺卧在青草地上，领_____在可安歇的水边；
- 3 他使_____的灵魂苏醒，为自己的名引导_____走义路。
- 4 _____虽然行过死荫的幽谷，_____也不怕遭害，因为你与_____同在；你的杖，你的竿，都安慰_____。
- 5 在_____敌人面前，你为_____摆设筵席；你用油膏了_____的头，使_____的福杯满溢。
- 6 _____一生一世必有恩惠慈爱随着_____，_____且要住在耶和华的殿中，直到永远。

神是我们的牧者，他做了
了什么...

对我们的应许



他牧羊.....

他创造.....



他恢复.....

他指引.....



他与我们同
行.....

他安慰.....



他预备宴
席.....

他邀请我们住
在他的家.....



惧怕给予

祷告并反思让你惧怕给予的原因。



跟我回家



第 7 课

马太福音 6:24-33

24 “一个人不能侍奉两个主。不是恶这个爱那个，就是重这个轻那个。你们不能又侍奉神，又侍奉玛门（“玛门”是“财利”的意思）。”

25 “所以我告诉你们：不要为生命忧虑吃什么，喝什么，为身体忧虑穿什么。生命胜于饮食吗？身体胜于衣裳吗？”

26 你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活它。你们不比飞鸟贵重得多吗？



27 你们哪一个能用思虑使寿数多加一刻呢（或作“使身量多加一肘呢”）？

28 何必为衣裳忧虑呢？你想：野地里的百合花怎么长起来；它也不劳苦，也不纺线；

29 然而我告诉你们：就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的还不如这花一朵呢！

30 你们这小信的人哪！野地里的草今天还在，明天就丢在炉里，神还给它这样的妆饰，何况你们呢！

31 所以，不要忧虑说：‘吃什么？喝什么？穿什么？’

32 这都是外邦人所求的。你们需用的这一切东西，你们的天父是知道的。

33 你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。

扩建仓房

路加福音 12:15-21

15 于是对众人说：“你们要谨慎自守，免去一切的贪心；因为人的生命不在乎家道丰富。”

16 就用比喻对他们说：“有一个财主，田产丰盛，

17 自己心里思想说：‘我的出产没有地方收藏，怎么办呢？’

18 又说：‘我要这么办：要把我的仓房拆了，另盖更大的，在那里好收藏我一切的粮食和财物，

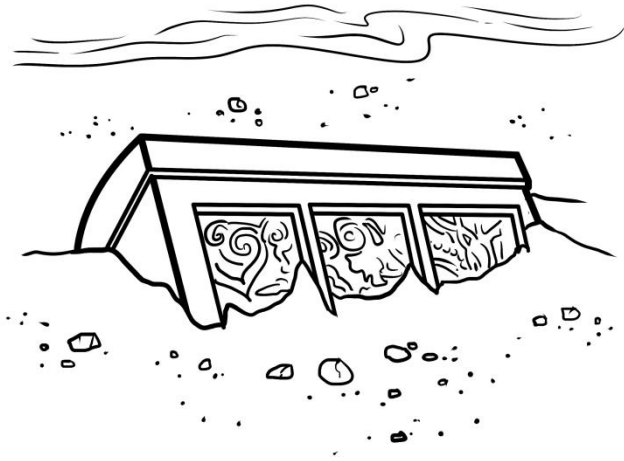
19 然后要对我的灵魂说：灵魂哪，你有许多财物积存，可作多年的费用，只管安安逸逸地吃喝快乐吧！’

20 神却对他说：‘无知的人哪，今夜必要你的灵魂，你所预备的要归谁呢？’

21 凡为自己积财，在神面前却不富足的，也是这样。”



永恒的财富



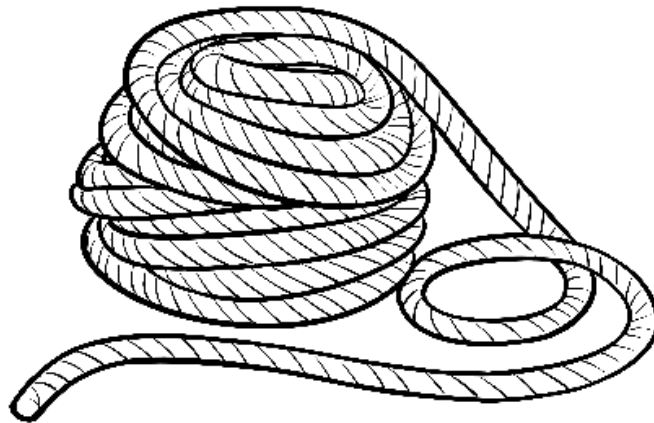
马太福音 13:44-46

44 “天国好像宝贝藏在地里，人遇见了就把它藏起来，欢欢喜喜地去变卖一切所有的，买这块地。”

45 “天国又好像买卖人寻找好珠子

46 遇见一颗重价的珠子，就去变卖他一切所有的，买了这颗珠子。”

绳索



第 8 课



祈求圣灵对你说话。



聆听神的声音。把神说的话记下来。



顺服。你将用什么方式顺服神对你说的话？

圣经中的奉献

哥林多前书 16:1-4

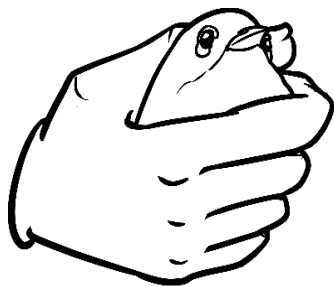
1 论到为圣徒捐钱，我从前怎样吩咐加拉太的众教会，你们也当怎样行。

2 每逢七日的第一日，各人要照自己的进项抽出来留着，免得我来的时候现凑。

3 及至我来到了，你们写信举荐谁，我就打发他们，把你们的捐资送到耶路撒冷去。

4 若我也该去，他们可以和我同去。 .





罗马书 11:36

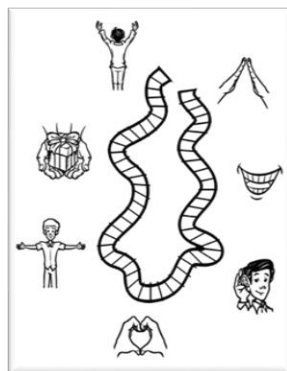
因为万有都是本于他，倚靠他，归于他。
愿荣耀归给他，直到永远。阿们！

接下来

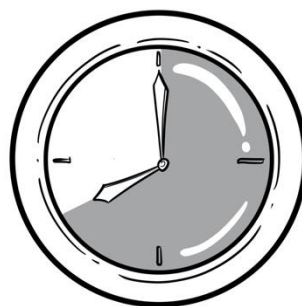
带领教会或家庭小组开展
“发现圣经学习”



带领自己的“慷慨研习站”
体验



或者



更多关于慷慨的经文

D 申命记 8:17-18 恐怕你心里说：‘这货财是我力量、我能力得来的。’你要记念耶和华你的神，因为得货财的力量是他给你的，为要坚定他向你列祖起誓所立的约，像今日一样。

箴言 11:24-25 有施散的，却更增添，有吝惜过度的，反致穷乏。好施舍的，必得丰裕；滋润人的，必得滋润。

马太福音 7:9-11 你们中间谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？

马太福音 10:8 你们白白地得来，也要白白地舍去。

马可福音 8:19 我擘开那五个饼分给五千人，你们收拾的零碎装满了多少篮子呢？”他们说：“十二个。”

路加福音 12:32-33 你们这小群，不要惧怕，因为你们的父乐意把国赐给你们。你们要变卖所有的周济人，为自己预备永不坏的钱囊，用不尽的财宝在天上，就是贼不能近、虫不能蛀的地方。

罗马书 8:32 神既不爱惜自己的儿子为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白地赐给我们吗？

2 哥林多后书 8:7 你们既然在信心、口才、知识、热心和待我们的爱心上，都格外显出满足来，就当在这慈惠的事上也格外显出满足来。

2 哥林多后书 8:9 你们知道我们主耶稣基督的恩典：他本来富足，却为你们成了贫穷，叫你们因他的贫穷，可以成为富足。

2 哥林多后书 9:10 那赐种给撒种的，赐粮给人吃的，必多多加给你们种地的种子，又增添你们仁义的果子，

以弗所书 1:3 愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。

腓立比书 4:19 我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里使你们一切所需用的都充足。

雅各书 1:17 各样美善的恩赐和各样全备的赏赐，都是从上头来的，从众光之父那里降下来的。在他并没有改变，也没有转动的影儿。

1 约翰一书 4:19 我们爱，因为神先爱我们。

慷慨研习站

[伸出双臂]

1 上帝拥有一切

诗篇 24:1 -- 地和其中所充满的，世界和住在其间的，都属耶和華。

[献礼物的手]

2 上帝有丰富的供应

路加福音 12:32 -- 你们这小群，不要惧怕，因为你们的父乐意把国赐给你们。

[双臂交叉]

3 上帝慷慨赐予

约翰福音 3:16 -- “神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

[手呈心形]

4 我们满怀爱意地回应

约翰福音 3:16 -- “神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

[手拢着的耳朵]

5 我们聆听神的旨意

约翰福音 10:27 -- 我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。

[笑脸]

6 我们找到了喜乐

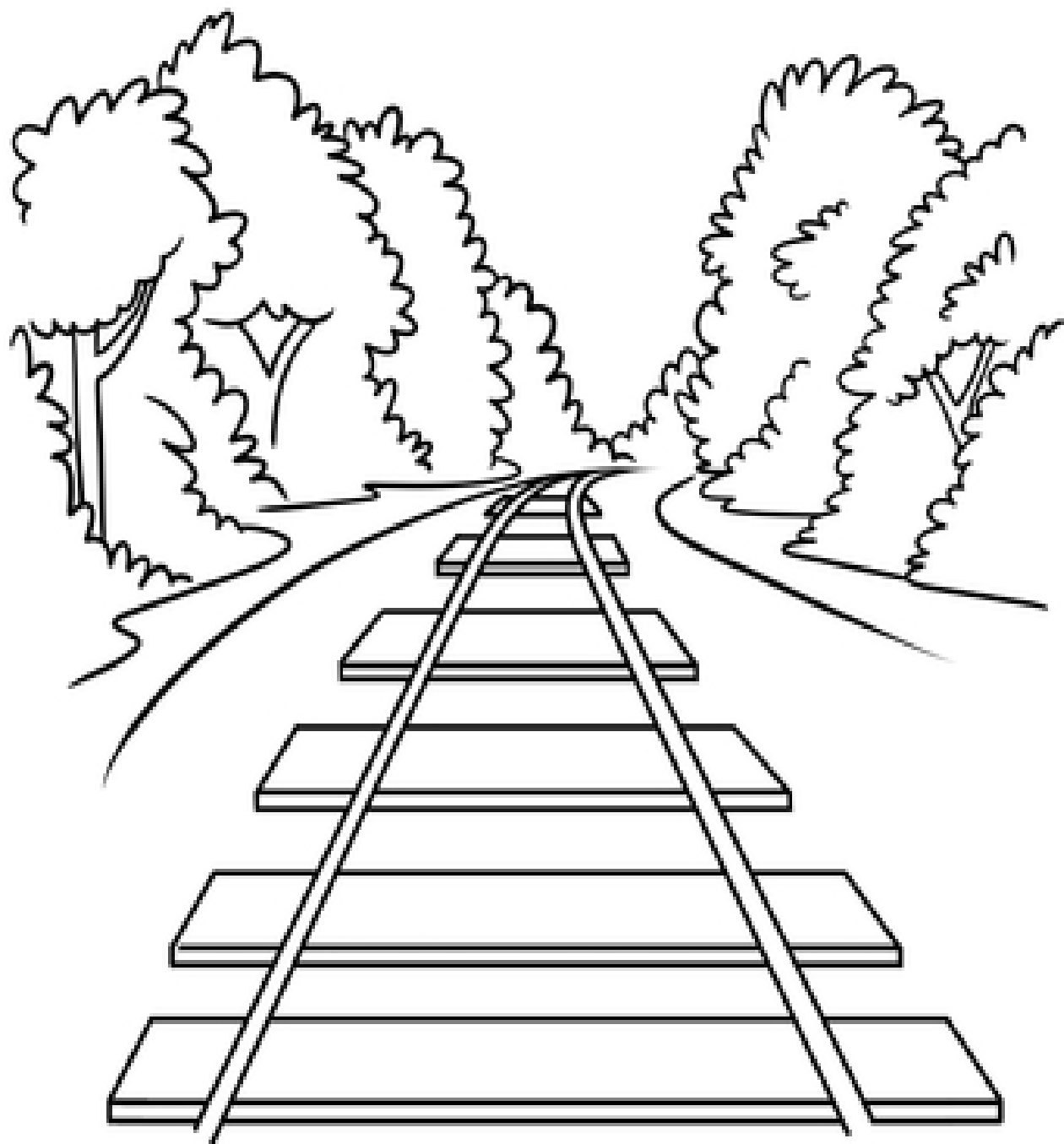
使徒行传 20:35 -- “施比受更为有福。”

[天上的房屋]

7 我们积攒财宝

提摩太后书 1:12 -- 因为知道我所信的是谁，也深信他能保全我所交付他的（或作“他所交托我的”），直到那日。

探索慷慨



探索慷慨指南

目录

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. 约伯记 41:11, 42:10-17 | 上帝拥有一切（神恢复约伯的财产） |
| 2. 约翰福音 1:1-12 | 神先赐予（耶稣来到我们身边） |
| 3. 路加福音 7:36-50 | 因对神的爱而给予（有罪的妇人） |
| 4. 路加福音 3:7-14 | 聆听并分辨神对你的旨意（对施洗约翰的回应） |
| 5. 哥林多后书 9:6-15 | 给予带来喜乐（播种和收割） |
| 6. 马太福音 6:25-33 | 神乐于供应我们的需要（先求神的国） |
| 7. 路加福音 12:12-21 | 积攒财富在天（无知财主） |
| 8. 路加福音 19:11-27 | 为神而管理神的资源（十锭银子） |

带领者工作指南

- 在学习圣经之前，阅读经文并了解每段经文的背景，以便融会贯通。
- 在学习过程中：
 - 给每个人分享自己想法的机会。
 - 避免说教。
 - 不可只读经文；更要把它们付诸到实践中去。
 - 鼓励人们与他人分享他们的学习心得。
 - 鼓励学习小组，着眼小组和社区的实际需要。

1. 探索慷慨：上帝拥有一切。



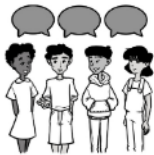
学习目标： 神造万物，万物归主。

引入： 以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- [第一节课没有复习思考题。]
- [第一节课没有前情提要]



开放式问题：

- 「仅限第一堂课」你是谁，介绍一下你的家庭状况？
- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发掘经文： 约伯记 41:11；约伯记 42:10-17

从圣经中发现真理： 神拥有一切资源。万物都是属于祂的。神从约伯那里取走的又归还给他。这都是神的决定（这是发掘这段经文的时候）。

- 这段经文讲述了什么故事？[一步步通读经文。]
- 谁能用自己的话复述这段经文。
- 谁拥有天下万物？
- 在神赐约伯之前，你觉得他怎么想？
- 为什么约伯会对神会供应他这件事心存疑虑？

背诵重点经文： 诗篇 24:1 “地和其中所充满的，世界和住在其间的，都属耶和華。”



遵行： 我会改变我的日常行为，因为世界上有一位神，他拥有一切。（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 你认为人为什么害怕神不再供应他们？
- 如果一切都是属于神的，这将会如何改变人们管理资源的方式？
- 这些经文中哪些内容让你产生“顿悟”的感觉？
- 这些经文中哪些内容促使你去改变？
- 你要跟谁分享这个故事？

结束语： 请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘： 反思时可参考经文：诗篇 50:11-13

2. 探索慷慨：上帝先给予。



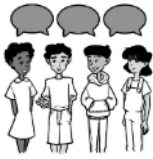
学习目标： 神把他的儿子耶稣作为最珍贵的礼物赐予我们。

引入： 以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发掘经文： 约翰福音 1:1-12

从圣经中发现真理： 神将他唯一的儿子耶稣作为珍贵的礼物赐予我们——甚至赐予我们儿子的名分。（这是发掘这段经文的时候。）

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读经文。]
- 通过阅读这段经文，谁创造了世间万物？
- 在第 12 经句中，神赐予人什么权利？
- 如果神慷慨地赐予人儿子的名分，那么他们应如何回馈这份礼物？
- 这会如何改变他们给予他人的方式？

背诵重点经文： 哥林多后书 8:9 “你们知道我们主耶稣基督的恩典；他本来富足，却为你们成了贫穷，叫你们因他的贫穷，可以成为富足。”



遵行： 我会改变我的日常行为，因为神慷慨地与我分享他最珍贵的礼物。（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 耶稣为我们放弃了什么？
- 他为什么要这么做？
- 你认为这段经文中讲述的是哪种财富？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语： 请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘： 反思时可参考经文：腓立比书 2:5-8

3.探索慷慨：给予源于我们对神的爱。



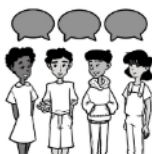
学习目标： 我们的给予是回报神对我们无比的慷慨。

引入： 以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发掘经文： 路加福音 7:36-50

从圣经中发现真理： 为了回应神赐予我们的宽恕，我们把最珍贵的礼物献上给神。（这是发掘经文的时候。）

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 为什么耶稣说这个女人所做的是？
- 你觉得那个女人在认识耶稣前对她自己的罪有何想法？
- 你认为玉瓶对这个女人有什么特别的意义？
- 你觉得她为什么献给耶稣如此珍贵的东西？

背诵重点经文： 约翰一书 3:16 “主为我们舍命，我们从此就知道何为爱。我们也当为弟兄舍命。”



遵行： 我会改变我的日常行为，因为主把自己献给我们，所以我要把最好的东西献给主。（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 耶稣为我们做了什么？他邀请我们为别人做什么？
- 在哪种情况下人会为彼此献出生命？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语： 请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘： 反思时可参考经文：马太福音 25:31-40

4. 探索慷慨：聆听和辨别神对你的旨意。



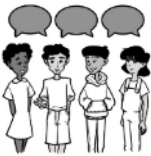
学习目标：慷慨是聆听并遵循圣灵的带领，而不是规则。

引入：以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发现经文：路加福音 3:7-14

从圣经中发现真理：改变我们的日常行为需要反馈，但反馈会因人而异。我们每个人都应该求问神“我该怎么做？”。（这是发掘这段经文的时候。）

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 施洗约翰分别给了这三组人什么建议？
- 为什么你认为这三者都跟钱有关？
- 施洗约翰认为悔改与他的门徒处理金钱的方式之间有什么关联？
- 对施洗约翰的门徒来说，你认为这三条建议中哪一条最难？

背诵重点经文：罗马书 12:2 “不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”



遵行：我会改变我的日常行为，因为我聆听了我天父的声音，祂告诉我给予什么，什么时候给予，如何给予。我们因为爱而给予，而非出于职责。（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 你认为保罗（罗马书作者）为什么叫我们不要效法这个世界？
- 他指出人如何更新而变化？
- 人可以通过哪些方式聆听神的指引？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语：请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘：反思时可参考经文：使徒行传 11:27-30

5.探索慷慨：给予带来喜乐。



学习目标：慷慨能让我们满足不同的需要，我们在祝福他人的同时也得到祝福。

引入：以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发现经文：哥林多后书 9:6-15

从圣经中发现真理：给予是一个机会，不是义务。给带给我们喜乐和祝福，正如神用我们的慷慨祝福他人。（这是发掘这段经文的时候。）

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 通过阅读这段经文，你看到神赐予了什么应许？
- 在这段经文中，赠予者给予了什么？赠予者得到了什么？
- 神赐予了什么？神得到了什么？
- 领受者接受了什么？领受者给予了什么？
- 这段经文告诉我们人应该如何慷慨？

背诵重点经文：使徒行传 20:35 “我凡事给你们做榜样，叫你们知道应当这样劳苦扶助软弱的人，又当記念主耶稣的话说：‘施比受更为有福。’”



遵行：我会改变我的日常行为，因为慷慨带给我的生命充满神赐予的喜乐（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 哪种情况下施比受更有福？
- 你什么时候经历过施予的祝福？
- 如果施予比接受更有福，为什么人不施予呢？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语：请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘：反思时可参考经文：使徒行传 20:17-35

6. 探索慷慨：神乐于供应我们需要的一切。



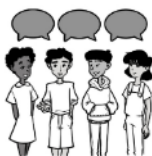
学习目标： 主乐于供应我们的所有需要。

引入： 以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发现经文： 马太福音 6:25-33

从圣经中发现真理： 我们只要寻求祂的国，神就会满足我们的所有需要。（这是发掘这段经文的时候。）

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 耶稣要求他的门徒寻求什么？
- 你认为上帝在供应鸟儿或百合花时怎么想？或者在供应你的需要时怎么想？
- 你认为耶稣为什么告诉他的门徒这个故事？
- 在圣经中哪里还有神供应祂子民的故事？

背诵重点经文： 路加福音 12:32 “你们这小群，不要惧怕，因为你们的父乐意把国赐给你们。”



遵行： 我会改变我的日常行为，因为天父是充满喜乐地看到我的信心和乐于满足我的需要（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 通过阅读这段经句，耶稣用哪三个画面来向我们描述神？
- 你认为耶稣为什么希望他的门徒不要害怕？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语： 请一位组员祷告结束课程。



深层挖掘： 反思时可参考经文：列王纪上 17:8-16 和马太福音 7:7-12

7.探索慷慨： 积攒财富在天。



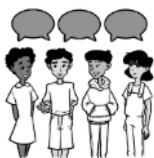
学习目标： 给予是积攒永恒的财富在天上，我们真正的家。

引入： 以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发现经文： 路加福音 12:15-21

从圣经中发现真理： 地上的财宝会离你而去，但存储在天上的财宝永远不会被拿走。（这是发掘这段经文的时候）。

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 你觉得财主到收成时怎么想？
- 财主的计划是什么？
- 为什么你觉得他没有把神在他的考虑里？
- 财主还能用他的财富做些什么？
- 这个人怎样选择才能在“神面前富足”？

背诵重点经文： 马太福音 6:20-21 “只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在哪里。”



遵行： 我会改变我的日常行为，因为我凭信心的慷慨让我积攒财富在天上。

（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为）。

- 如果我们把财富积攒在天上，我们财宝会是怎样？
- 耶稣在我们的财宝与我们的态度之间建立了什么关联？
- 为什么耶稣邀请他的门徒用不同的方式管理财富？
- 你认为耶稣的门徒对这一教导做出了哪些不同的反应？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语： 请一位组员祷告结束课程。

深层挖掘： 反思时可参考经文：马太福音 13:44-45



8.探索慷慨： 为神而管理神的资源。



学习目标：上帝相信我们会照管好金钱，要求我们用它履行祂的工作。

引入：以诗歌和祷告开始（顺序不限）



复习思考题：

- 你跟谁分享了上周所学的经文？
- 经过上周的学习后，你的行为是否发生了变化？
- 经过上周的学习后，你是否感受到神与你同在？
- 谁能用自己的话给大家复述一下我们上节课所学的故事？
- 谁能背诵一下我们之前背过的经文？



开放式问题：

- 本周有什么值得感恩的事？
- 本周遇到了什么问题？
- 学习小组能为你提供什么帮助？



发现经文：路加福音 19:11-27

从圣经中领悟真理：神把他的资源托付给我们，但要求我们自己承担风险，并用这些资源来扩大天国（这是发掘这段经文的时候）。

- 这段经文讲述了什么故事？[一点点通读。]
- 关于神对仆人的信任，这段经文告诉我们什么？
- 他希望他们使用银子做什么？
- 为什么你认为有些人在冒险，有些人没有？
- 你认为人使用神赐予他们的资源时可能承担什么风险？
- 这段经文告诉我们人应该如何做到慷慨？

背诵重点经文：路加福音 16:10 “人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不义，在大事上也不义。”



遵行：我会改变我的日常行为，使用神交托给我的资源回报他。（这时候要帮助小组成员明白这些真理如何改变他们的日常行为。）

- 神会把什么东西托付给人？
- 你认为神为什么要把资源托付给人？
- 这段经文如何改变我们管理神所赐的资源的方式？
- 除此之外，这段经文将如何改变我们的行为？
- 你会跟谁分享这个故事？

结束语：请一位组员祷告结束课程。

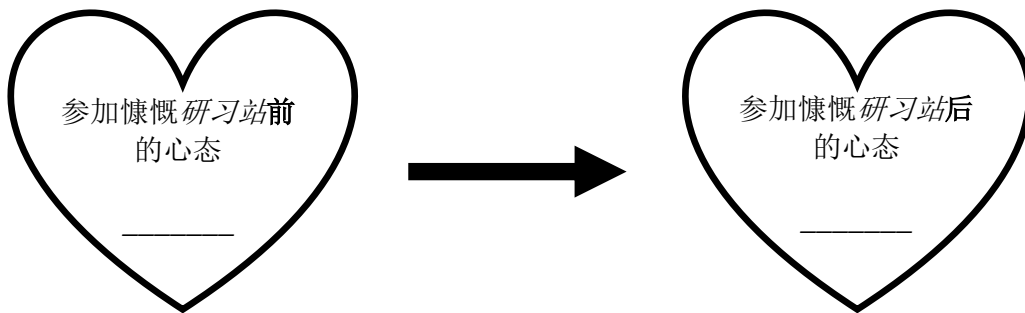


深层挖掘：反思时可参考经文：哥林多前书 16:1-4

参与者调查表

姓名：_____ 参加日期：_____

1. 我们希望慷慨研习站能使你的心转变。按照从1（不愿意给予）到10（渴望给予）十个等级给出您对慷慨的看法，对比参加研习站前后的心态发生了怎样的变化。



2. 通过这次学习经历，你决定改变过去的哪些做法？

3. 有什么意见或问题