

BIENVENUE DANS STATIONS DE GÉNÉROSITÉ

2022

Cher animateur,

Stations de la Générosité inspire la générosité biblique à tous les types d'apprenants, en particulier ceux qui préfèrent apprendre par des méthodes orales.

Principes-clés de l'animation des stations de générosité

1. Répétez votre introduction. Rappelez aux gens que vous êtes aussi un apprenant. « Je fais le voyage avec vous. »
2. Encouragez les gens à exprimer leurs pensées. « Qu'en pensez-vous ? »
3. Créez une discussion, pas un enseignement. Laissez le groupe *trouver* les réponses. Ne les laissez pas dépendre de vous. Lorsqu'ils vous posent des questions, présentez-les à tout le groupe. Lorsque les questions sont trop difficiles, proposez d'en discuter plus tard.
4. Posez des questions ouvertes. Le silence est une bonne chose ; il indique que les gens réfléchissent.
5. Donnez des instructions précises et succinctes pour la discussion. Expliquez à l'avance l'objectif de la discussion.
6. Faites preuve d'une écoute active. Prêtez attention à ce que les gens disent. Faites le lien avec ce que les autres ont dit auparavant. Répétez-leurs propos. Réitérez leurs éléments de partage. Notez leurs noms et utilisez-les.
7. Ne jamais laissez les gens demander de l'argent. Stations de Générosité doit être exempte de toute demande. Stations forme des *disciples*, pas des *donateurs*.
8. Accordez suffisamment de temps à la de discussion. Les participants et le Saint-Esprit donneront une tournure inattendue à la conversation. C'est formidable.

Faciliter les sujets difficiles

Les participants peuvent aborder des sujets difficiles, comme « l'évangile » de la prospérité ou la dîme.

N'oubliez pas que vous jouez le rôle d'animateur et non d'enseignant. Posez de bonnes questions ou proposez des passages d'Écritures à discuter. Ensuite, faites confiance au Saint-Esprit pour révéler la vérité. Pour plus d'informations sur ces sujets, n'hésitez pas à nous contacter à stations@stationsofgenerosity.org

Quelques écritures à considérer:

- **Évangile de la prospérité:** *Béni d'être une bénédiction.* (Genèse 12:1-2) *Promesse de trouble.* (Jean 16:33)
- **Dîme:** *L'Ancien Testament 23 % de dîme.* (Nombres 18:21, Deutéronome 14:23, Deutéronome 14:2) *Don du Nouveau Testament.* (2 Corinthiens 8 :1-5, Luc 21 :1-4, 2 Corinthiens 9 :6-15)

PRÉPARER...

Parcourez le document ci-dessous pour vous assurer que vous le comprenez. Réfléchissez à la durée que vous avez allouée. Où voulez-vous vous situer à chaque moment de la retraite ?

Dans la section 1, vous ferez une brève présentation de vous et partagerez une partie de votre histoire afin que vos auditeurs puissent s'identifier à vous. Préparez cela à l'avance.

ASSUREZ-VOUS QUE VOUS AVEZ...

- Feuille d'émargement
- Brochures pour les participants
- Fiche d'enquête
- Stylos
- (Facultatif) Tableau de conférence et marqueur
- (Facultatif) Ordinateur et TV/Projecteur avec les vidéos du pasteur Hannington et Poignée de Riz.

Pour chaque passage, nous ferons six choses :

1. Lire l'Histoire une fois à haute voix.
2. Poser des questions ayant trait à l'explicite et répondez-y (en parcourant lentement les détails de l'histoire).
3. Demander à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire dans ses termes.
4. Une de ces trois options :
 - a. Mémoriser un verset.
 - b. Jouer une pièce de théâtre.
 - c. Écrire une chanson (dans les cultures très axées sur le chant).
4. Poser des questions ayant trait à l'implicite qui permettent de donner un sens et une application à l'histoire.
5. Demander : « Quelles stations voyez-vous dans cette histoire ? »

SÉANCE 1

Objectifs :

1. Souhaitez la bienvenue aux participants à Stations de Générosité
2. Abordez la question de l'argent et de Mammon
3. Aidez les participants à s'approprier le processus d'apprentissage
4. Présentez les 7 stations de générosité

Ressources :

- Durée : 60-90 minutes
 - Audio/Visuel: non
-

Accueillir les participants et exprimer sa gratitude

(25-30 minutes)

1. BIENVENUE À STATIONS DE GÉNÉROSITÉ

- « Aujourd'hui, nous participons à un mouvement mondial. Ce genre de retraite a déjà eu lieu sur tous les continents, dans plus de 70 pays et en 30 langues. Nos frères et sœurs du monde entier apprennent les mêmes principes de générosité biblique. »
- « Bienvenue à Stations de Générosité »
- Distribuer le Guide du Participant
- « Ce livret est notre guide aujourd'hui. Ce n'est pas un livre à lire. C'est un guide pour notre expérience commune. » Le livret contient :
 - Cette expérience de 1 à 2 jours
 - Huit études bibliques de découverte pour les églises de maison ou les petits groupes.
- « Plusieurs d'entre nous feront connaître cette expérience à d'autres. Mais aujourd'hui, concentrons-nous sur l'expérience qui est la nôtre en ce moment-même. Dieu me touche chaque fois que je lis ces versets. Plus tard, nous pourrions nous demander : « Comment vais-je diffuser cela autour de moi ? »
- Question pour le groupe : « Que se passerait-il si tous les membres de votre église devenaient radicalement généreux ? À quoi cela ressemblerait-il ? »

2. PRÉSENTEZ-VOUS et partagez une partie de votre histoire. Laissez le groupe se présenter.

- « Je ne suis pas un expert. Je suis un animateur ayant suivi une formation. »
- « Je fais le voyage avec vous. Pendant que je le fais, Dieu m'en enseigne davantage. »
- Racontez votre histoire personnelle (5 à 7 minutes, y compris celle de votre famille, afin que les apprenants puissent s'identifier à vous.
- Voici le sens que revêt la générosité pour moi. Voici la joie que j'ai ressentie en apprenant à être plus généreux.
- « J'aimerais que nous nous présentions à tour de rôle. Vous allez dire votre nom, nous parler un peu de votre famille – conjoint, enfants, parents – et dire la fonction que vous occupez. »
 - [Je voudrais que vous alliez vers trois autres participants que vous ne connaissez pas pour vous présenter les uns aux autres. Vous direz votre nom, parlerez les uns aux autres de votre famille – conjoint, enfants, parents – et de votre fonction dans le ministère. Je vais commencer.]»

Offrir nos deux mains ouvertes (5 minutes)

1. LA GÉNÉROSITÉ INCLUT L'ARGENT

- « Aujourd'hui, nous parlons de générosité. Il est possible que nous soyons généreux dans tous les domaines de notre vie. Réfléchissons au sens de cette affirmation.»
- « Étendez vos poings. Il nous arrive de venir à Dieu avec les mains fermées à la générosité. Nous ne voulons rien donner. »
- « À présent, ouvrez une de vos mains. Parfois, nous venons à Dieu avec une main ouverte sur plusieurs aspects de nos vies (comme notre temps, nos relations, notre amour, et même un sourire). Cependant, nous gardons l'autre main fermée sur notre argent et nos ressources. »
- « À présent, fermez la première main et ouvrez l'autre. Certains d'entre nous ont la main contenant l'argent mais gardent l'autre main fermée sur la gestion de notre temps, de nos relations et de bien d'autres choses. »
- « Ouvrez à présent vos deux mains. Aujourd'hui, nous allons parler de générosité avec les deux mains ouvertes. Cela signifie que nous allons parler d'argent.»

2. L'ESPRIT DE MAMMON

- « Il est important d'aborder le thème de l'argent car notre argent a un réel pouvoir. Dans Matthieu 6:24, la Bible appelle cela « l'esprit de Mammon ». Mammon est l'influence et la puissance que la richesse exerce sur nous. Que nous ayons beaucoup ou peu, Satan cherche à nous éloigner de Dieu par le pouvoir de Mammon. L'argent est animé d'un pouvoir spirituel. Il n'est pas neutre, nous ne pouvons donc pas l'ignorer.»

3. DEMANDEZ À DIEU

- « Prenez un moment pour demander à Dieu : Mes deux mains sont-elles ouvertes ? Avec quoi puis-je facilement exprimer ma générosité ? Qu'est-ce que je pourrais tenir avec un poing fermé ? »
[Accordez deux minutes aux apprenants pour réfléchir et écouter la voix de Dieu].

S'appropriier le processus d'apprentissage

(25 -30 minutes)

1. LE STYLE DE COMMUNICATION

- Dans l'apprentissage des enfants, c'est l'enseignant qui prépare l'ensemble et le présente aux participants présents dans la salle de classe. En revanche, lorsque la formation s'adresse à des adultes, l'animateur aide les participants du groupe à faire des découvertes par eux-mêmes.
- L'apprentissage des enfants est comparable au fait de prendre une bouteille d'eau et la verser dans la bouche de l'apprenant.
- L'éducation des adultes consiste à les diriger vers l'eau. Ensuite, ces expériences sont utilisées avec sagesse pour tirer ses propres conclusions.
- En tant qu'adultes, nous ne retenons que ce que nous traitons et ce que nous sommes à même de relier à nos propres expériences.
- Nous procédons par la réflexion, le partage et le questionnement à Dieu.
- Dans les deux cas, vous finissez par boire l'eau. Dans un enseignement de ce genre, nous attendons de vous que vous soyez actifs afin de découvrir la vérité par vous-même. Nous vous simplifions les choses pour vous la faire découvrir mais nous ne vous l'enseignons pas.

2. CONTRIBUEZ À LA RÉUSSITE DE CETTE FORMATION

- Comment pouvons-nous ensemble faire de cette formation une réussite ?
À l'attention del'animateur : N'édictez pas de règles aux adultes. Laissez-les décider de ce qui constitue des limites acceptables.
- Construisons un environnement dont nous tirerons tous un maximum de bénéfices. Sur quelles bases devons-nous tous nous mettre d'accord pour garantir la réussite de ce projet? Par exemple, est-ce que cela va nous aider de mettre nos téléphones en mode silencieux ?
- OK, quoi d'autre ?
- Excellent. Sommes-nous d'accord qu'il s'agit-là de bons principes pour le temps que nous allons passer ensemble ?

3. RÔLE DE L'ANIMATEUR

- Je suis un animateur et non un enseignant : qu'est-ce que cela veut dire ? Je jouerai plusieurs rôles.
 - 1. **Agent de la Circulation** – orienter la conversation. Je veux que tout le monde ait une chance de participer aujourd'hui. Certains d'entre nous parlent plus, d'autres moins. Visons l'équité.
 - 2. **Chronométrateur** – pour nous aider à commencer et à finir au temps convenu.

4. CE QUE DIEU VEUT POUR VOUS PENDANT CE TEMPS

- Demandez à quelqu'un de lire – [Proverbes 3:5-6](#)
 - Prenez un moment pour demander à Dieu : « Pourquoi m'as-tu fait venir ici aujourd'hui ? » Notez toutes les pensées qu'il vous révèle. Ça reste confidentiel.
- [Accordez 2 minutes aux apprenants pour réfléchir et écouter la voix de Dieu.]

5. SOUVENIRS TOUCHANT À L'ARGENT ET AU DON

- Répartissez-vous en petits groupes de 3 ou 4.
- Dans votre petit groupe, chaque personne répondra à cette question : « Quel est le souvenir d'un épisode concernant l'argent ou le don que vous avez vécu avant l'âge de 12 ans ? »
- Pas seulement le souvenir d'avoir fait des offrandes à l'église, mais tout autre au sujet de l'argent ou de la générosité depuis votre enfance.
- Vous aurez 5 minutes en groupe pour partager. Tout d'abord, laissez-moi vous donner un exemple.

[Après que les petits groupes ont terminé de partager]

- Demandez à plusieurs groupes de faire un rapport de ce qu'un des membres de chaque groupe a dit.
- Réitérez les affirmations de chacun. Tirez-en les thèmes principaux.

Présenter les Sept Stations de Générosité

(10 – 15 minutes)

- Ce voyage comporte sept stations, comme les gares routières ou ferroviaires. Chaque station dispose de trois éléments : un nom, un mouvement et un verset.
- Commencez en haut à gauche. Remplissez l'espace réservé au nom et au verset à côté de chaque image.
- Pendant que vous présentez chaque station, révisez les mouvements précédents. Répétez les sept stations plusieurs fois.

[Bras tendus]

1 Tout appartient à Dieu

Psaume 24:1 -- «À l'Éternel la terre et ce qu'elle renferme,»

[Mains offrant un cadeau]

2 Dieu pourvoit à tout

Luc 12:32 -- «Ne crains point, petit troupeau; car votre Père a trouvé bon de vous donner le royaume.»

[Bras en croix]

3 Dieu a donné généreusement

Jean 3:16 -- «Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique.»

[Les mains formant un cœur]

4 Nous répondons avec amour

1 Jean 3:16 -- «[Jésus-Christ] a donné sa vie pour nous; nous aussi, nous devons donner notre vie pour les frères.»

[Main près de l'oreille pour mieux entendre]

5 Nous entendons Dieu

Jean 10:27 -- «Mes brebis écoutent ma voix ; je les connais, et elles me suivent.»

[Visage souriant]

6 Nous trouvons la joie

Actes 20:35 -- «Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.»

[Maison au paradis]

7 Nous stockons des trésors

2 Timothée 1:12 -- «il a la puissance de garder mon dépôt jusqu'à ce jour-là..»

[Pause- revenir à (HEURE)]

SÉANCE 2

Objectifs :

1. Les participants découvrent et comprennent « la bénédiction qui réside dans le don ».
2. Les participants voient que Dieu est le plus grand donateur
3. Les participants assimilent le don à l'amour

Ressources :

- Durée: 90 minutes
- Audio/Visuel : (Facultatif) Poignée de Riz

La Bénédiction qui réside dans le don – Actes 20:32-35 (30 minutes)

À l'attention de l'Animateur: Situez le contexte dans les Écritures

Le contexte : Paul est en route pour Rome, où il finira par trouver la mort. En chemin, il s'approche d'Éphèse. Il envoie un message aux anciens de l'église qu'il a implantée là-bas. Ces anciens se précipitent pour voir leur cher ami Paul. Paul leur explique qu'ils ne le reverront plus (v25). Alors qu'il est sur le point de s'en aller, Paul fait quelques dernières recommandations importantes. Voyons ce que l'Apôtre leur a dit.

1. Lisez/récitez l'histoire une fois.
2. Posez des questions ayant trait à l'explicite (par exemple)
 - Paul les recommande à Dieu et à quoi ?
 - Qu'est-ce que Paul ne convoitait pas ?
 - Comment Paul a-t-il subvenu à ses propres besoins ?
 - Comment Paul a-t-il subvenu aux besoins de ses compagnons ?
 - Lorsque ses propres besoins ont été satisfaits, a-t-il cessé de travailler ?
 - Quelle est la formule de Jésus que Paul cite ?

3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.

4. (Facultatif) Mémorisez le verset 35

À l'attention de l'animateur :

- **L'animateur dit le verset à haute voix, puis demande à la classe de le répéter.**
- **L'animateur répète le verset, puis demande à la classe de le redire.**
- **Ensuite, les participants se tournent vers une autre personne et le répètent**

5. Posez des questions ayant trait à l'implicite (par exemple)

- Quelles sont les façons dont le fait de donner pourrait être plus béni que le fait de recevoir ?
- Quand avez-vous fait l'expérience de la bénédiction du don ? Dites-en plus.
- S'il est plus béni de donner que de recevoir, pourquoi les gens ne donnent-ils pas ?
- Comment Jésus a-t-il démontré qu'il est plus heureux de donner que de recevoir ?
- Paul donne-t-il tout ? Comment pensez-vous qu'il détermine ce qu'il doit garder pour ses propres besoins et ce qu'il doit partager ?

6. À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?

À l'attention de l'animateur : Exercice facultatif (ajoute 10-15 minutes)

Dieu est le plus grand donateur

1. Demandez à un participant de lire le premier passage, puis demandez à un autre participant de lire le deuxième passage, puis demandez à un autre de lire le passage suivant...

- 2 Corinthiens 8:9 – «vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ, qui pour vous s'est fait pauvre, de riche qu'il était, afin que par sa pauvreté vous fussiez enrichis...»
- Matthieu 10:8 – «Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement.»
- 1 Jean 4:19 – «nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»
- Jean 3:16 – «Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique.»
- Éphésiens 1:3 – «Béni soit Dieu...qui nous a bénis de toutes sortes de bénédictions spirituelles dans les lieux célestes en Christ!»
- 2 Corinthiens 8:7 – «De même que vous excellez en toutes choses, en foi, en parole, en connaissance, en zèle à tous égards, et dans votre amour pour nous, faites en sorte d'exceller aussi dans cette œuvre de bienfaisance.»

2. Discussion

- Prenons une minute pour réfléchir à ces 6 portions de l'Écriture.
- Y a-t-il un passage qui semble se démarquer ou toucher votre cœur ? Si oui, pourquoi ce passage est-il significatif pour vous ?

Le bon Samaritain – Luc 10:25-37

(30 minutes)

- 1. Lisez/récitez l'histoire une fois.**
- 2. Posez des questions ayant trait à l'explicite** (par exemple)
 - Que doit faire le docteur de la loi pour hériter de la vie éternelle ?
 - Qu'est-ce que le docteur de la loi a demandé à Jésus pour se justifier ?
 - Qui étaient les trois personnes qui marchaient le long de la route où l'homme a été attaqué ?
- 3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.**
- 4. (Facultatif) Jouez une pièce de théâtre basé sur les versets 30-35**

À l'attention de l'animateur : Donnez des Instructions. Par exemple :

- **Demandez aux participants de se répartir en plusieurs groupes de cinq personnes chacun. Donnez-leur 3 à 5 minutes pour préparer une pièce de théâtre.**
 - **Chaque participant du groupe choisira d'être l'une des cinq personnes du passage – l'homme attaqué, le prêtre, le lévite, le samaritain et l'aubergiste.**
 - **Faites savoir aux groupes qu'ils disposeront de 2 à 3 minutes pour jouer la pièce, puis retournez à votre place.**
- 5. Posez des questions ayant trait à l'implicite** (par exemple)
 - Selon Jésus, qui est notre prochain ?
 - Selon Jésus, comment pouvons-nous aimer notre prochain ?
 - Pourquoi le Samaritain était-il prêt à faire preuve de compassion et à aider ?
 - Quel retour le Samaritain a-t-il reçu ? A-t-il été remboursé ?
 - Comment pensez-vous que le Samaritain ait choisi le montant à donner à l'aubergiste ? (Insistez sur «Qu'est-ce qui est pour moi ? Qu'est-ce qui est à partager avec les autres ?»)
 - 6. À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?**

UNE POIGNÉE DE RIZ

(20 minutes)

Cette histoire est vraie et remonte aux temps modernes. Elle nous vient d'un État de l'Inde.

À l'attention de l'animateur :

- **Demander à 4 volontaires de se répartir 4 rôles : Villageois mizo 1 ; Villageois mizo 2 ; Pasteur ; Personne âgée.**

1. Lisez l'histoire une fois.

2. Posez des questions ayant trait à l'explicite (en parcourant lentement les détails de l'histoire).

- Que font les Mizos chaque fois qu'ils préparent un repas ?
- Que font-ils avec le riz ?
- Depuis combien de temps les Mizos font-ils cela ?
- Quel groupe parmi les Mizos a lancé cette offrande ?
- Pourquoi ont-ils commencé à faire ça dès le début ?
- Dans quelle mesure l'église mizo dépend-elle des financements étrangers ?
- Qu'a dit l'homme à la fin ? «Aussi longtemps que nous avons...»

3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.

4. (Facultatif) Montrer la vidéo, ou

5. Posez des questions ayant trait à l'implicite.

- Qu'est-ce qui vous a frappé dans cette histoire ?
- Quel sentiment pensez-vous que les Mizos éprouvent lorsqu'ils mettent de côté une poignée ?
- Comment pensez-vous que le don a construit la foi du peuple mizo ?
- Quels avantages les Mizos en retirent-ils ?

6. À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?

ANECDOTE PERSONNELLE :

Racontez une courte anecdote tirée de votre propre vie pour montrer que nous donnons par amour, et non par devoir ou pour obtenir quelque chose. [Racontez une histoire tirée de votre propre vie, comme l'histoire ci-dessous...]

J'ai apporté un cadeau à ma femme/mon mari récemment. (Insérez le nom du cadeau.)

Elle/il était si ému(e). «Pour moi ? Je te remercie du fond du cœur. Pourquoi as-tu fait ça pour moi ?»

Et j'ai dit [tristement], «Parce que c'est mon devoir en tant que mari/femme.»

Ou je pourrais dire : «J'ai fait ça parce que j'espérais que si je t'offrais un beau cadeau, tu ferais quelque chose de gentil pour moi, comme préparer le dîner. Je donne ça pour obtenir quelque chose de toi.»

Ou je pourrais dire : «Parce que je t'aime tellement. Tu es un cadeau pour moi, et c'est une petite façon de te remercier et de te dire que je t'apprécie.»

Laquelle des deux paroles irait le mieux, selon vous ?

Mais quand nous donnons à Dieu, est-ce par devoir ? Ou pour obtenir quelque chose ? Ou de l'amour ? Donnons de bon cœur, par amour !

Priez pour le déjeuner.

[Pause-déjeuner – revenir à (HEURE)]

SÉANCE 3

Objectifs :

1. Les participants assimilent le don à l'amour
2. Les participants considèrent la générosité comme une réponse au pardon et à la grâce.
3. Les participants réfléchissent à l'endroit où se trouve leur véritable trésor

Ressources :

- Durée: 60 minutes
 - Audio/Visuel : non
-

LA FEMME QUI A DONNÉ CE QU'ELLE AVAIT DE PLUS CHER –

Luc 7:36-50

(30 minutes)

À l'attention de l'animateur : Avant de lire, proposez trois notes culturelles :

- Elle a donné la chose la plus précieuse.
- Commentez sa profession par laquelle elle a été qualifiée de femme «pécheresse».
- Notez que Jésus est un homme saint.
- Formez des petits groupes de 4-5 personnes et demandez-leur de lire le passage DEUX FOIS.

1. Lisez l'histoire deux fois.

2. Posez des questions ayant trait à l'explicite

À l'attention de l'animateur : En petits groupes, présentez les questions aux participants et amenez-les à discuter. Accordez 5 à 7 minutes de discussion

- Qui a invité Jésus à dîner ?
- Que savons-nous de cette femme ?
- Qu'a-t-elle apporté ?
- Comment a-t-elle abordé Jésus, qui est un saint homme ?
- Quelle histoire Jésus a-t-il raconté à Simon ?

3. **Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.**
4. **(Facultatif) Demandez à un groupe de trois personnes de créer une pièce de théâtre.**
5. **Posez des questions ayant plus trait à l'implicite.**
 - Pourquoi Jésus dit-il que la femme a fait cela ?
 - À votre avis, que signifiait l'albâtre pour cette femme ?
 - Pourquoi pensez-vous qu'elle a donné à Jésus quelque chose de si précieux ?
6. **À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?**

À l'attention de l'animateur : Exercice facultatif (ajoute 5 minutes)

Exercice de réflexion :

C'est la connaissance que la femme avait de son péché qui l'a poussée à aimer beaucoup. Pensez à toutes les fois, chaque année de notre vie, où nous avons fait des choses que nous savions mauvaises. Un seul de ces péchés suffit à nous condamner pour toujours.

Mais au contraire, nous n'aurons jamais à payer pour aucune d'entre elles. Quand vous pensez à cela, demandez à Dieu : « Quel est mon pot de parfum que je peux te donner pour te dire « Merci » ? »

TRÉSOR ET COEUR – Matthieu 6:19-21

(30 minutes)

À l'attention de l'animateur : il faut réciter ce passage de mémoire si possible.

«Ne vous amassez pas des trésors sur la terre, où la teigne et la rouille détruisent, et où les voleurs percent et dérobent; mais amassez-vous des trésors dans le ciel, où la teigne et la rouille ne détruisent point, et où les voleurs ne percent ni ne dérobent. Car là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur..»

1. Lisez/récitez le passage deux fois à haute voix et en groupe.

2. Posez des questions ayant trait à l'explicite

À l'attention de l'animateur : divisez le groupe en paires pour discuter de ces questions. Partagez les questions, puis accordez 5 à 7 minutes aux paires pour en discuter.

- Où Jésus dit-il que nous ne devons PAS amasser de trésors ?
- Que peut-il arriver si nous amassons des trésors au mauvais endroit ?
- Qu'advient-il de nos trésors s'ils sont déposés au ciel ?
- Quel lien Jésus établit-il entre notre trésor et notre cœur ?
- Pourquoi pensez-vous que les gens amassent des trésors sur terre plutôt qu'au ciel ?
- Pourquoi Jésus invite-t-il ses disciples à gérer leurs trésors différemment ?
- À votre avis, qu'est-ce que les disciples de Jésus ont fait différemment en réponse à cet enseignement ?

3. Demandez à certains binômes de partager ce qu'ils ont observé ou dont ils ont discuté.

4. Réflexion et prière :

- Demandez à Jésus : «Quelle est la seule chose que je peux faire à partir de cette leçon ?».
- «Prenez quelques minutes pour prier avec votre partenaire.»

[Pause de 15 minutes – revenir à (HEURE)].

SÉANCE 4

Objectifs :

1. Les participants associent le don à l'écoute de Dieu, à la reconnaissance de la voix de Dieu.
2. Les participants reconnaissent la lutte entre deux maîtres
3. Les participants réfléchissent au partage, à l'avidité, à l'intégrité et au contentement.

Ressources :

- Durée : 60 minutes
 - Audio/Visuel : non
-

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ÉCOUTE

(15-20 minutes)

À l'attention de l'animateur : Cet exercice ne figure pas dans le Guide du participant

1. Mettez en place l'expérience.

- «Cet exercice porte sur l'écoute»

À l'attention de l'animateur :

- **Choisissez un volontaire.**
- **Laissez le volontaire choisir son «partenaire».**
- **Bandez les yeux du volontaire avec une veste, une chemise ou un morceau de tissu.**
- **Dites ces instructions :**

[La personne aux yeux bandés] commencera de ce côté de la pièce.

[La personne aux yeux bandés] doit se rendre de l'autre côté de la pièce en une minute.

Partenaire Votre rôle consiste à guider [la personne aux yeux bandés] au bon endroit à l'aide de votre voix.

Les autres ne veulent pas que [la personne aux yeux bandés] y arrive.

Vous pouvez mettre des obstacles sur le chemin ou créer d'autres bruits.

Personne ne peut toucher [la personne aux yeux bandés] ou faire quoi que ce soit de dangereux.

Tout le monde a compris ?

2. Après l'exercice, amenez le groupe à réfléchir.

- Quelles observations avez-vous faites au cours de ce jeu?
- Quel était le défi ?
- Comment les gens ont-ils essayé de vous distraire ? (Bruit, intimidation)
- Quelles sortes de mesures [le volontaire] a-t-il prises ? Quels types d'instructions [le partenaire] a-t-il donné ? (Petites étapes, une à la fois).
- Quelle était la clé du succès ? Qu'est-ce qui a agi ? (Écouter, discerner la bonne voix).

3. Déplacez-vous pour discuter de la pratique de l'écoute de Dieu.

- Quelles sont les différentes façons dont les gens entendent Dieu ?
- Qu'avez-vous appris sur l'écoute de Dieu dans votre propre vie ?
- Que diriez-vous à quelqu'un qui n'a jamais écouté Dieu, ou qui n'est pas sûr de pouvoir l'entendre ?
- Comment avez-vous posé des questions à Dieu pour écouter sa voix ? (Quelles sont vos pratiques d'écoute ?)

QUE DOIS-JE FAIRE ? [Luc 3:10-14](#)

(30 minutes)

Situez le contexte de ce passage :

Jean-Baptiste baptisait des gens. Ils se repentaient, recevaient le baptême et voulaient apprendre comment faire le prochain pas avec Dieu.

1. Lisez/récitez l'histoire une fois.

2. Posez des questions ayant trait à l'explicite

- Qui sont les trois groupes qui viennent voir Jean-Baptiste ?
- Quel conseil Jean-Baptiste donne-t-il au premier groupe ? (partager)
- Quel conseil Jean-Baptiste donne-t-il aux collecteurs d'impôts ? (être honnête)
- Quel conseil Jean-Baptiste donne-t-il aux soldats ? (se contenter)

3. **Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.**
4. **(Facultatif) Pièce de théâtre : demandez aux participants de jouer les quatre personnages de cette histoire.**
5. **Posez des questions ayant trait à l'implicite.**
 - Pourquoi pensez-vous que ces trois éléments sont liés à l'argent ? (2 maîtres avec lesquels nous luttons tous)
 - Quel lien Jean-Baptiste voit-il entre la repentance et la façon dont ses disciples gèrent l'argent ?
 - Entre «partager», «être honnête» et «se contenter», lequel des trois a été le plus difficile pour les disciples de Jean-Baptiste ?
6. **À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?**

RÉFLEXION :

«Votre question de réflexion de cette nuit est la suivante :
Que dois-je faire ? Écrivez ce qu'Il vous dit sur cette page.»

Avant de terminer la journée, revoyez les Stations de Générosité de la page 4.

[FIN DE LA JOURNÉE – prier pour clôturer la journée]

SÉANCE 5

Objectifs :

1. Les participants réfléchissent aux séances 1 à 4 et aux points à retenir.
2. Les participants révisent l'enseignement sur les semailles et la récolte
3. Les participants réfléchissent au triangle de la bénédiction entre Dieu, le donateur et le destinataire.

Ressources :

- Durée : 60 minutes
- Audio/Visuel : non

RAPPORT D'HIER

(20 minutes)

- **Prier pour commencer la journée**
- **Examiner les Stations de Générosité – mots et mouvements**

1. Répétez les Stations de Générosité de la page 4.

- «Bon retour parmi nous ! Qui se souvient des gestes des sept Stations de Générosité ?»
- Répétez les Stations de Générosité de la page 4

2. À quoi réfléchissez-vous ?

À l'attention de l'animateur : Posez les questions, puis accordez aux participants 3 à 5 minutes pour réfléchir et écrire leur réponse.

- «Lorsque vous visitez une ferme, vous voyez les vaches manger de l'herbe. Plus tard, elles sont encore en train de mâcher . Comment appelle-t-on ce mot dans votre langue ?
- Deux questions :
 - À quel moment vous êtes-vous dit : « hmmm, intéressant », au cours de la journée d'hier ?
 - Qu'est-ce qui vous a mis au défi ?

3. Demandez aux participants ce qu'ils ont écrit. Faites ressortir les thèmes.

4. Discutez des principaux points à retenir de la journée d'hier : Séance 1

SEMER ET RÉCOLTER – 2 Corinthiens 9:6-15 (30 – 35 minutes)

Situez le contexte : Paul demande à l'église de Corinthe d'aider les saints pauvres de Jérusalem en envoyant de l'argent.

1. **Formez des groupes de 3-4 personnes. Chaque groupe lit le passage une fois (ou deux) et répond ensuite aux questions suivantes :**

- Quels sont les mots que vous voyez souvent répétés ?
- Quelles promesses voyez-vous ?
- Qu'est-ce que le donateur donne dans ce passage ? Que reçoit-il ?
- Que donne Dieu ? Que reçoit-il ?
- Que reçoit le destinataire ? Que donne-t-il ?

2. **Invitez les membres des groupes à partager leurs réponses.**

3. **Désignez trois volontaires. Jouez les rôles de Dieu, du donateur et du destinataire. (Vous pouvez aussi faire cela dans le livret ou avec un tableau de papier à la place).**

LE TRIANGLE DU DON

Écrivez les noms de Dieu, du donateur et du destinataire.

- Que reçoit le donateur de la part de Dieu ?
- Que reçoit le donateur de la part du destinataire ?
- Qu'est-ce que le destinataire reçoit de Dieu ?
- Qu'est-ce que Dieu reçoit ?
- Continuez à remplir. (Certaines réponses ne se trouvent pas dans le passage).

Faites remarquer que le monde dit que donner signifie que j'ai moins et que quelqu'un d'autre reçoit plus. Mais dans la générosité selon le modèle biblique, tout le monde donne, reçoit et est dans la joie.

- Si Dieu veut qu'elle aboutisse chez le destinataire, pourquoi la donnerait-il au donateur ?

Si les participants sont des dirigeants de ministère, faites remarquer qu'ils peuvent suivre ce passage en priant régulièrement pour leurs donateurs.

4. Demandez : « Quelles stations voyez-vous dans ce passage ? »

[Pause de 15 minutes – revenir à (HEURE)].

SÉANCE 6

Objectifs :

1. Les participants apprennent à donner par nécessité, à surmonter l'état d'esprit de la pauvreté.
2. Les participants réfléchissent au fait que la générosité est soit un acte de foi ou un acte de peur.
3. Les participants considèrent le fait que Dieu fournit suffisamment et que nous sommes des intendants, pas des propriétaires.

Ressources :

- Durée : 90 minutes
 - Audio/Visuel : (facultatif) Vidéo du pasteur Hannington
-

LE VILLAGE DE BUNDIBUGYO

(40 minutes)

Situez le contexte: Voici une autre histoire vraie. Elle vient d'Ouganda.

1. **Demandez à quelqu'un de lire l'histoire une fois** sous la forme d'une pièce de théâtre.
2. **Posez des questions ayant trait à l'explicite.**
 - De qui parle cette histoire ?
 - Qu'est-il arrivé aux gens qu'il dirige ?
 - Dans les camps, quelle était la première chose que les gens faisaient pour donner ? À qui donnaient-ils ?
 - Comment les enfants ont-ils réagi lorsqu'ils ont reçu ces cadeaux ?
 - Quand ils sont retournés au village, que s'était-il passé ?
 - Quelle a été leur première réaction lorsque cela s'est produit ?
 - Qu'ont dit les pasteurs aux gens ?
3. **Tournez-vous vers la personne à côté de vous et racontez l'histoire en vos propres mots.**

À l'attention de l'animateur : accordez 7 à 10 minutes aux participants pour cela.

4. (Facultatif) Montrez la vidéo.
5. Posez des questions ayant trait à l'implicite.
 - Qui s'est distingué dans cette histoire ?
 - Pourquoi la dame au poulet voulait-elle donner ?
 - Quelles peurs pensez-vous que la dame au poulet avait ?
 - Quels sentiments pensez-vous que le village a éprouvés après avoir donné ?
 - Où le pasteur Hannington pense-t-il que la générosité peut fonctionner ?
6. À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?

FOI ET PEUR – Psaume 23

(20 minutes)

Transition: «La dame au poulet a donné par foi et non par peur. Luc 12:32 dit: « Ne crains point, petit troupeau; car votre Père a trouvé bon de vous donner le royaume ». C'est la foi et non plus la peur qui gouverne désormais le don lorsque nous savons qui Dieu, le pasteur et le propriétaire, est réellement. »

1. **Lisez le Psaume 23. Lorsque vous arrivez à un espace vide, faites une pause et laissez les personnes dire tranquillement leur propre nom. Lisez lentement, en méditant sur chaque phrase.**
2. **Demandez aux participants de lire le Psaume 23 une deuxième fois (sans leur nom dans les espaces vides).**
3. **Passez à la page suivante.** « Sur la partie gauche, nous avons des images et des mots traduisant ce que fait Dieu. Parcourons-les un par un. Dieu est un berger pour vous. Que pensez-vous qu'il promet ici ?»
4. **Continuez, phrase par phrase. Laissez les participants expliquer le sentiment qu'ils éprouvent à la lecture de chaque phrase.**
5. **Après avoir terminé l'exercice, faites l'exercice de prière imaginative suivant :**
 - «Fermez les yeux. Nous allons imaginer que Dieu vient à nous comme un berger. En fermant les yeux, vous réalisez que vous êtes un petit agneau dans un champ. Vous avez l'impression que vous devez trouver votre propre nourriture et votre propre eau. Vous levez les yeux vers les collines et voyez des menaces. Le soleil passe derrière un nuage. Vous entendez un loup hurler au loin. Les autres moutons étaient tout près. Mais où sont-ils maintenant ? Et il semble qu'il fasse de plus en plus froid.»

- «Maintenant, imaginez que vous voyiez une personne capable, avec une carrure d'athlète, marcher dans le champ. Elle se dirige vers vous. Elle tient un bâton dans une main et une baguette dans l'autre. Elle s'approche de vous et vous prend dans ses bras. Elle prend votre visage dans ses deux mains et vous regarde droit dans les yeux en vous parlant tendrement. »
 - «Entendez-la vous dire : « Petit agneau, je suis ton berger. Tout ce dont tu as besoin, je suis là pour te l'assurer ».
 - « Elle vous dépose par terre et dit : « Repose-toi, tu as été très inquiet et effrayé et tu dois être fatigué ». Vous sentez la douceur de l'herbe tandis que ton corps se repose. Imaginez que vous avez fait une sieste d'une heure, ou peut-être deux. Vous regardez autour de vous, et la personne est toujours là.»
 - «Tu dois avoir soif», dit-elle. Je sais où se trouve le ruisseau. Elle t'y conduit, tu le trouves et tu bois l'eau la plus claire, la plus fraîche et la plus rafraîchissante que tu aies jamais bue. Quelqu'un prend soin de vous et vous protège. Tous vos besoins sont satisfaits. »
 - «À présent, imaginez que vous n'êtes plus un agneau, mais que vous parliez encore avec ce berger tendre et gentil. Dans votre cœur, dites-lui les choses qui vous font peur. Il vous regarde avec les mêmes yeux doux. Quelle réponse l'entendez-vous donner? » **[Créez un moment où les gens pourront converser mentalement avec Dieu.]**
6. **«Qu'est-ce que Dieu vous a montré à travers notre discussion sur le psaume 23 ? Quelles promesses Dieu vous fait-il ?»**
7. **Posez des questions ayant trait à l'implicite.**
- Si ce passage est vrai, qu'est-ce que cela implique pour nous ?
 - Si nous faisons confiance au Seigneur en tant que berger de notre argent et de nos ressources, que se passera-t-il, selon le texte ?
 - Quel genre de choses les gens gagnent-ils à vivre par la foi ?
 - À quels autres passages cela vous fait-il penser ?
8. **À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?**

LES PEURS QUI NOUS EMPÊCHENT DE DONNER (20-25 minutes)

1. « Quelles sont les peurs qui m'empêchent de donner ? »

- Prions et réfléchissons aux types de peurs qui nous empêchent de donner. Réfléchissez aux peurs qui émanent de vous. Demandez au Seigneur quelles sont ces peurs et écrivez-les.

À l'attention de l'animateur : accordez aux participants 2 à 3 minutes pour prier, réfléchir et écrire.

2. La peur est le contraire de la foi.

- Pour chaque peur, demandez à Dieu : « Qu'est-ce qui est vrai à la place de ces peurs ? »
- Par exemple, si vous avez écrit : « J'ai peur qu'il n'y en ait pas assez », Dieu peut vous rappeler : « Je promets de répondre à tous vos besoins. »

À l'attention de l'animateur : accordez aux participants 2-3 minutes

3. Quelqu'un voudrait-il partager quelque chose qu'il a écrit ?

ME SUIF À LA MAISON

Voici une histoire amusante sur la peur de se montrer généreux. Un frère en Éthiopie nous a raconté ceci :

Une fois, j'avais jeûné pendant trois jours, d'une part parce que je voulais jeûner, d'autre part parce que j'avais peu d'argent. Le troisième jour, mon ami et moi allions rentrer à la maison pour rompre mon jeûne et partager le peu d'argent que j'avais.

Puis un gars de notre assemblée s'est mis à nous suivre alors que nous allions chez moi pour manger. Je pensais en moi-même : « J'espère qu'il ne va pas faire tout le chemin avec nous. Je ne peux pas lui payer un repas. Mais sa maison est sur le chemin, alors peut-être qu'il rentre à pied. C'est probablement cela. »

Stations of Generosity

Nous sommes arrivés devant sa maison, et il ne s'est pas arrêté, mais a continué à marcher avec nous. Je pensais en moi-même : « Je ne peux pas lui payer un repas. Mais la maison de son oncle est un peu plus loin, alors peut-être qu'il y va. C'est probablement cela. »

Nous sommes arrivés devant la maison de son oncle, et il ne s'est pas arrêté. Il a continué à cheminer avec nous. J'étais très nerveux. J'allais à peine manger et maintenant ce type – que je n'aimais pas vraiment – allait me demander une partie de ma nourriture. J'avais peur d'être généreux avec ce que Dieu m'avait donné.

Je me suis dit : « Je peux peut-être lui donner une petite part du peu que j'ai. » Avant que je finisse ma phrase, je l'ai entendu dire : « J'ai été tellement béni par vous que j'espérais pouvoir vous inviter à dîner. »

Parfois, même lorsque nous vivons par la peur et non par la foi, Dieu pourvoit ce qu'il faut. Il est si bon et si généreux ! Et maintenant, il a pourvu à notre déjeuner.

- **Prier**

[PAUSE-DÉJEUNER – revenir à (HEURE)]

SÉANCE 7

Objectifs :

1. Les participants comparent le point de vue de Dieu et celui du monde en ce qui concerne la provision.
2. Les participants apprennent à quel point Dieu nous aime et prend soin de nous.
3. Les participants réfléchissent au fait d'avoir une perspective éternelle sur la vie et les trésors.

Ressources :

- Durée : 90 minutes
 - Matériel supplémentaire Un cordon ou une corde
-

NOTRE PÈRE AIME POURVOIR – [Matthieu 6:24-33](#) (25-30 minutes)

1. Lisez le passage une fois à haute voix.
2. Posez des questions ayant trait à l'explicite et répondez-y (en parcourant lentement les détails du passage).
 - Combien de maîtres pouvez-vous servir ?
 - Pourquoi donc ?
 - De quoi ne devons-nous pas nous inquiéter ?
 - Pourquoi ne devons-nous pas nous inquiéter de ces choses ?
 - Qu'est-ce que nous sommes incapables de faire en nous inquiétant ?
 - Quelles sont les questions que nous n'avons pas besoin de poser ?
 - Qui se préoccupe des soucis de cette vie ?
 - Que devons-nous rechercher à la place ?
3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau le passage en ses propres mots.

À l'attention de l'animateur : répartissez les participants en binômes. Gardez-les en binômes pour le reste de la leçon.

4. Posez des questions ayant trait à l'implicite – discutez en binôme

- Qu'est-ce qui vous surprend dans ce passage ?
- Qu'est-ce qui vous interpelle dans ce passage ?

5. Demandez à plusieurs binômes de faire un rapport à l'ensemble du groupe.

- Après avoir discuté de ces questions, qu'est-ce qui vous a sauté aux yeux dans ce passage ?
- Qu'est-ce qui a été significatif pour vous dans l'enseignement de Jésus ?

6. À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?

PASSAGES SUPPLÉMENTAIRES sur la GÉNÉROSITÉ

« À la fin de la Séance 8 de votre livret, nous énumérons des passages complémentaires à étudier. »

DES GRANGES PUS GRANDES – Luc 12:13-21

(25-30 minutes)

Le contexte :

Jésus a raconté l'histoire d'une personne qui réfléchissait à la manière de répartir son argent.

Il y a beaucoup de passages qui relient l'argent à l'éternité. Mais concentrons-nous sur l'un d'entre eux.

- 1. Lisez/récitez l'histoire une fois à voix haute.**
- 2. Posez des questions ayant trait à l'explicite et répondez-y (en parcourant lentement les détails de l'histoire).**
 - De quoi Jésus a-t-il dit à ses auditeurs de « se garder » ?
 - Quel genre de récolte le sol a-t-il produit ?
 - Quel était le projet de l'homme riche ?
 - Quelle été la réponse de Dieu à l'homme riche ?
- 3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau l'histoire en ses propres mots.**
- 4. Posez des questions ayant trait à l'implicite qui tirent un sens et une application de l'histoire.**
 - Pourquoi Jésus a-t-il raconté cette parabole à ses disciples ?
 - Pourquoi pensez-vous qu'il n'y a pas de place pour Dieu dans sa pensée ?
 - Était-ce mal d'avoir des granges ? [Est-ce que c'est bien d'épargner ?] Pourquoi a-t-il été condamné ?
 - Qu'est-ce que l'homme riche aurait pu faire d'autre avec son abondance ?
 - Comment l'homme aurait-il pu choisir d'être « riche pour Dieu » ?
- 5. Demandez : «À laquelle des stations cela vous fait-il penser ?»**

LE TRÉSOR ÉTERNEL – Matthieu 13:44-46

(20- 25 minutes)

Nous venons d'apprendre une leçon précieuse sur la provision de Dieu et notre responsabilité en tant qu'intendants ou gestionnaires de son argent. Dieu me confie son argent non pas pour construire mon royaume sur terre, mais pour construire son royaume dans les cieux.

Nous allons maintenant voir à quoi ressemble le royaume des cieux.

- 1. Lisez/récitez le passage une fois à voix haute.**
- 2. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau le passage en ses propres mots.**
- 3. Qu'est-ce qui vous frappe dans ce passage ?**

LE POINT ET LA LIGNE

- Si possible, utilisez un cordon électrique ou une corde pour faire une illustration.
- « Supposons que [cette corde/ce cordon] représente l'éternité. Quelle part de celle-ci est représentée par notre vie ici sur terre ? »
- « La plupart des gens vivent-ils pour toute la longueur de la [corde/du cordon], ou seulement pour l'extrémité de [cette corde/ce cordon] que je tiens avec mes deux doigts ? »
- Il est tentant de dire : « Je veux passer le meilleur moment possible ici sur Terre. Je vais m'amasser un tas d'argent. Mais pourquoi ne pas plutôt amasser un trésor dont nous pourrions profiter sur toute la longueur restante de la corde ? ».

REVOIR LES STATIONS DE GÉNÉROSITÉ

- D'abord juste des gestes. Puis juste des mots. Puis des mots associés aux gestes. De plus en plus vite.

[Pause de 15 minutes – revenir à (HEURE)]

SÉANCE 8

Objectifs :

1. Les participants ont le temps d'écouter Dieu sereinement et personnellement.
2. Les participants apprennent comment nous devons donner et l'importance de la confiance dans le don.
3. Les participants s'approprient le partage de ce qu'ils ont reçu.

Ressources :

- Durée: 60 – 75 minutes
 - Matériel supplémentaire Sondages
-

ÉCOUTER LE SEIGNEUR

(30-35 minutes)

Maintenant, nous avons un temps de silence pour écouter la voix de Dieu.

Prenons 30 minutes pour réfléchir en silence à ce que Dieu veut nous dire.

À la page intitulée «Séance 8», vous trouverez des étapes pour vous aider dans cet exercice.

Vous êtes libre d'aller quelque part pour trouver un endroit calme et réfléchir.

[Revenir ici à (HEURE)]

DONNER SELON LE MODÈLE BIBLIQUE –

(15-20 minutes)

1 Corinthiens 16:1-4

Nous avons parlé des **raisons** de donner, mais **que** dit la Bible sur la façon dont nous devons donner ?

Le contexte : Paul demande aux Corinthiens de faire une collecte pour aider les frères et sœurs pauvres de Jérusalem. Le don part de Corinthe et va jusqu'à Jérusalem, dans le sud-est.

- 1. Lisez/récitez le passage une fois à haute voix.**
- 2. Posez des questions ayant trait à l'explicite et répondez-y (en parcourant lentement les détails de l'histoire).**
- 3. Demandez à quelqu'un de raconter à nouveau le passage en ses propres mots.**
- 4. Posez des questions ayant trait à l'implicite qui tirent un sens et une application de l'histoire.**
 - Pourquoi pensez-vous que Paul veut que tout le monde participe ?
 - Pourquoi pensez-vous que Paul est prêt à accompagner les « hommes que vous approuvez » à Jérusalem ?
- 5. Demandez : « Qu'est-ce qui vous frappe dans ce passage ? »**

À l'attention de l'animateur : Faites ressortir ces thèmes et faites une déclaration sommaire sur ces points.

- Tout le monde participe. Nous donnons de façon constante, sinon nous ne donnons pas.
- La confiance dans la cause est essentielle. La confiance aux dirigeants est essentielle.
- Paul est prêt à arrêter son travail missionnaire si nécessaire. (Nous donnons davantage lorsque nous savons que nous pouvons faire confiance à ceux à qui nous donnons).

ENQUÊTE ET CONCLUSION

Orientez les participants vers le questionnaire (dernière page du Guide du participant) et expliquez-leur qu'ils peuvent le remplir de manière anonyme, s'ils le souhaitent. Nous voulons comprendre leur expérience de Stations de Générosité.

«Maintenant, je veux que chacun partage **UNE** leçon à emporter. Je veux que chacun partage, alors soyez bref.»

À l'attention de l'animateur : accordez aux participants 2 minutes pour réfléchir à leur réponse. Puis demandez-leur de commencer à partager. Pendant qu'ils partagent, veillez à :

- Rétérer toutes les affirmations.
- Prendre des notes pour vous souvenir des commentaires des participants.
- Faire ressortir les thèmes-clés.

***N'oubliez pas : en tant qu'animateur, vous remplirez votre propre sondage (la dernière page de ce guide de l'animateur) à la fin des stations, en vous basant sur les sondages que vous recueillez auprès des participants et sur vos propres observations. Vous pouvez utiliser ce temps pour commencer à remplir la section du haut.**

L'OISEAU

J'aimerais vous raconter une histoire. L'ancien d'un village était connu pour ses réponses sages aux questions qui lui étaient posées. Il avait les solutions aux problèmes de chacun. Les gens le respectaient.

Un jeune homme pensait que ce vieil homme n'était pas aussi intelligent qu'il le prétendait. Le jeune homme voulait donc faire passer cet ancien pour un idiot.

Il tenait un petit oiseau dans sa main. Voici quel était son plan :

Il irait voir l'ancien avec l'oiseau dans sa main, derrière son dos. Il dirait : « Ancien, j'ai un oiseau caché derrière mon dos. Tu es sage. Peux-tu me dire si l'oiseau est vivant ou mort ? »

Ensuite, si l'aîné répondait « vivant », le jeune homme allait rapidement étrangler l'oiseau dans sa main, montrant ainsi à l'aîné qu'il avait tort.

Mais si l'aîné disait « mort », le jeune homme montrerait l'oiseau vivant. Et l'aîné aurait l'air idiot.

Le jour arriva, le jeune homme trouva un oiseau et l'amena à l'ancien. Alors que de nombreux villageois étaient rassemblés et écoutaient les réponses de l'ancien, le jeune homme s'est avancé, les mains derrière le dos.

«Ancien, derrière mon dos se trouve un oiseau : est-il vivant ou est-il mort ?»

L'aîné réfléchit un moment, puis répondit :

« Fils, la vie de l'oiseau est entre tes mains. Tu as le pouvoir de vie et de mort sur lui. C'est à toi d'en disposer. »

De la même manière, ce message donne la vie. Si nous vivons généreusement, nous jouirons d'une vie abondante. Et ce message est entre vos mains. C'est à vous de décider de ce que vous en faites.

NOTES DE FIN :

- Remerciez le groupe d'avoir été de merveilleux participants.
- Expliquez les deux voies disponibles pour partager le message de la générosité biblique.
- Demandez à quelqu'un de lire Romains 11:36 en guise de bénédiction.

« Tout vient DE lui, passe PAR lui et LUI est donné. »

« En ramenant cela à la maison, à quoi ressemblera le succès ? Ces images que vous avez partagées au début, montrant la générosité de votre église... Je prie pour que tout cela se réalise. »

PROCHAINES ÉTAPES – DEUX OUTILS :

« Nous avons mis deux outils entre vos mains pour partager ce message. Vous pouvez animer un événement Stations de Générosité comme celui-ci, qui dure en général 8 à 12 heures. Ou vous pouvez utiliser l'outil d'étude biblique de découverte à la fin de votre ensemble de documents pour animer une étude biblique en petit groupe sur 8 semaines. »

« Lorsque vous partagez ces leçons, ne demandez pas d'argent. N'utilisez pas cela pour collecter directement des fonds. Les gens se sentiront manipulés et auront l'impression que vous les avez piégés. »

« Nous partageons ce message NON PAS pour obtenir quelque chose DE LEUR PART, mais pour LEUR apporter quelque chose. Dieu nous a librement fait connaître le message, nous aussi vous le donnons librement, et vous êtes libres de le partager avec les autres. »

- Terminez ce moment par la prière. Priez pour les participants et pour ceux avec qui ils vont partager ce message.
- Photo de groupe, si vous le souhaitez.

FIN DE LA SÉANCE

© 2022 Stations of Generosity est sous licence

Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 Licence internationale.

Pour voir une copie de cette licence, visitez

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

Pour accéder aux documents originaux, visitez stationsofgenerosity.org.

**Voulez-vous plus d'informations sur la personnalisation des
matériaux avec la licence Creative Commons?**

Accédez à plus d'informations sur stationofgenerosity.org/contextualize

Enquête auprès des Facilitateurs

Cher facilitateur, MERCI d'investir votre temps pour guider les gens à travers les stations de générosité!

Veillez envoyer les informations suivantes à stations@stationsofgenerosity.org dès que possible.

Tu peut saisir un e-mail avec les informations suivantes ou envoyer une photo de vos réponses manuscrites. Pour rappel, nous ne voyons pas les sondages des participants. Nous apprécions grandement tous les résultats puissants que vous êtes en mesure de partager avec nous dans le cadre de cette enquête auprès des animateurs.

Nom(s) de l'animateur		Lieu de l'événement (Pays)	
Ministère/Réseau		Traduction utilisée (Langue)	
Date de l'événement		Les participants	

Que voudriez-vous que nous sachions d'autre sur cet événement?

(Facultatif) Faites-nous savoir: Qu'avez-vous vu Dieu faire? Y a-t-il des histoires ou des citations de participants que vous aimeriez partager avec nous? Comment les gens ont-ils signalé que leur cœur avait changé? Nous aimerions célébrer avec vous.