محطات
السخاء

دليل المشاركين

محطات السخاء

الاقتباسات الكتابية مأخوذة من نسخة فان دايك من الكتاب المقدس
حقوق النشر © ١٩٧٣، ١٩٧٨، ١٩٨٤، ٢٠١١ بواسطة Biblica، Inc.
مستخدمة بإذن. جميع الحقوق محفوظة في جميع أنحاء العالم.

©2022 Stations of Generosity, used under a Creative Commons Attribution-Noncommercial license CC BY-NC 4.0. / [translated to Arabic, updated design and graphics, scripture taken from the Van Dyck translation]

الفهرس

الجلسة الأولي	٤
الجلسة الثانية	٨
الجلسة الثالثة	١٣
الجلسة الرابعة	١٦
الجلسة الخامسة	١٧
الجلسة السادسة	٢٠
الجلسة السابعة	٢٦
الجلسة الثامنة	٢٨

1

الجلسة الأولى

حركة عالمية من السخاء الكتابي

إتاحة يدين مفتوحتين

أسلوب الاتصال ودور الميسر

قصد الله من جهة وقتك هنا

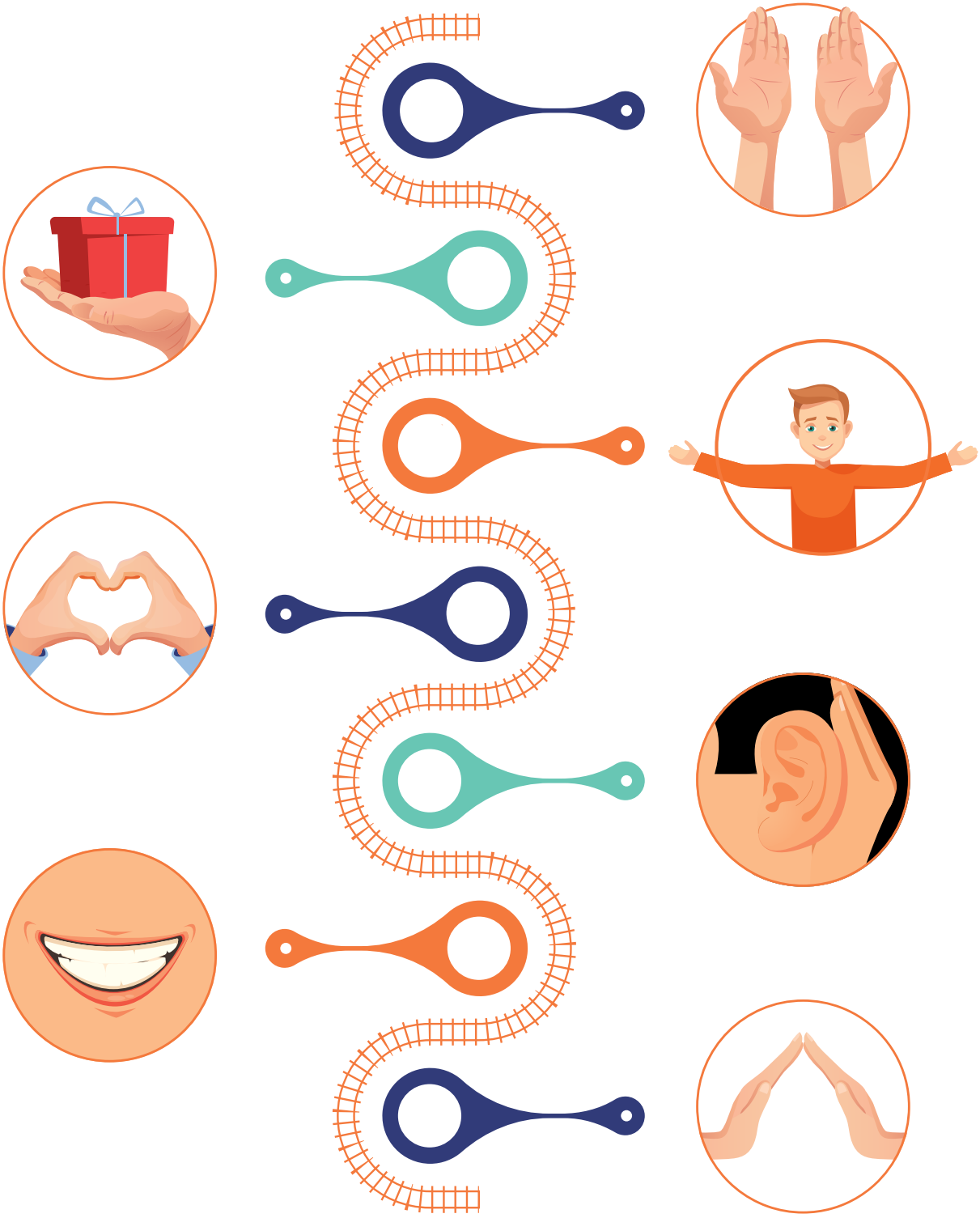
أمثال ٣ : ٥ - ٦

اتَّكِلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُل قَلْبِّكَ، وَعَلَى فِّطْنَتِّكَ لَا تَعْتَمِّدْ. اعْرِّفِّ الرَّبَّ فِّي كُل طُرُقِّكَ وَهُوَ يُقَوِّمُ سُبُلَك

اسأل الله: «لماذا أتيت بي إلى هنا اليوم؟»

اكتب ما يخبرك به علي هذه الصفحة.

محطات السخاء



2

الجلسة الثانية

نعمة العطاء

أعمال الرسل ٢٠ : ٣٢ - ٣٥

«وَالآنَ أَسْتَوْدِعُكُمْ يَا إِخْوَتِي للهِ وَلِكَلِمَةِ نِعْمَتِهِ، الْقَادِرَةِ أَنْ تَبْنِيَكُمْ وَتُعْطِيَكُمْ مِيرَاثًا مَعَ جَمِيعِ الْمُقَدَّسِينَ. فِضَّةَ أَوْ ذَهَبَ أَوْ لِبَاسَ أَحَدٍ لَمْ أَشْتَهِ. أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ حَاجَاتِي وَحَاجَاتِ الَّذِينَ مَعِي خَدَمَتْهَا هَاتَانِ الْيَدَانِ. فِي كُلِّ شَيْءٍ أَرَيْتُكُمْ أَنَّهُ هكَذَا يَنْبَغِي أَنَّكُمْ تَتْعَبُونَ وَتَعْضُدُونَ الضُّعَفَاءَ، مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ قَالَ: مَغْبُوطٌ هُوَ الْعَطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الأَخْذِ».

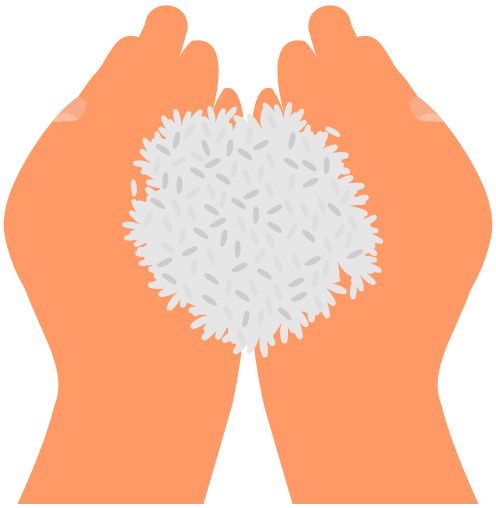
السامري الصالح

لوقا ١٠ : ٢٥ - ٣٧

«وَإِذَا نَامُوسِيٌّ قَامَ يُجَرِّبُهُ قَائِلًا: «يَا مُعَلِّمُ، مَاذَا أَعْمَلُ لأَرِثَ الْحَيَاةَ الأَبَدِيَّةَ؟» فَقَالَ لَهُ: «مَا هُوَ مَكْتُوبٌ فِي النَّامُوسِ. كَيْفَ تَقْرَأُ؟» فَأَجَابَ وَقَالَ: «تُحِبُّ الرَّبَّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ قُدْرَتِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ، وَقَرِيبَكَ مِثْلَ نَفْسِكَ». فَقَالَ لَهُ: «بِالصَّوَابِ أَجَبْتَ. اِفْعَلْ هذَا فَتَحْيَا». وَأَمَّا هُوَ فَإِذْ أَرَادَ أَنْ يُبَرِّرَ نَفْسَهُ، قَالَ لِيَسُوعَ: «وَمَنْ هُوَ قَرِيبِي؟» فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ: «إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ أُورُشَلِيمَ إِلَى أَرِيحَا، فَوَقَعَ بَيْنَ لُصُوصٍ، فَعَرَّوْهُ وَجَرَّحُوهُ، وَمَضَوْا وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ. فَعَرَضَ أَنَّ كَاهِنًا نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَآهُ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَكَذلِكَ لاَوِيٌّ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَلكِنَّ سَامِرِيًّا مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَآهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جِرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَخَمْرًا، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابَّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَاعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْغَدِ لَمَّا مَضَى أَخْرَجَ دِينَارَيْنِ وَأَعْطَاهُمَا لِصَاحِبِ الْفُنْدُقِ، وَقَالَ لَهُ: اعْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فَعِنْدَ رُجُوعِي أُوفِيكَ. فَأَيُّ هؤُلاَءِ الثَّلاَثَةِ تَرَى صَارَ قَرِيبًا لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ اللُّصُوصِ؟» فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ الرَّحْمَةَ». فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاصْنَعْ هكَذَا»

حفنة الأرز

القصة التالية قصة واقعية وتأتينا من أصدقاء في الهند.
نحتاج إلى أربعة أشخاص للعب هذه الأدوار:



ريفي ١ من مقاطعة ميزورام	ريفي ٢ من مقاطعة ميزورام
العجوز	القس

ريفي ١ من مقاطعة ميزورام:

هناك العديد من الطرق لخدمة الرب. بعض الأشخاص يقومون بأمور رائعة. بعض الأشخاص هم وعاظ بارعون، والبعض الآخر يعطي الكثير من المال. لكننا نعطي «حفنة من الأرز». إنه أمر بسيط جدًا. أعيش داخل منزل صغير مع عائلة كبيرة. مطبخي صغير وبسيط. وبينما أطبخ وجبة، أسمع الدجاج في الفناء وكذلك الدراجات النارية عن بُعد. ودائمًا ما تشمل وجباتنا الأرز. أبدأ بإشعال الفحم لعمل نار للطهي. عندما يغلي الماء، أضع الأرز. ثم أفعل شيئًا قد لا تتوقَّعه. آخذ حفنة من الأرز وأضعها في وعاء. إنها للرب. هذا الجزء الخاص بنا من الهند هو واحد من أفقر الأماكن على وجه الأرض. لكننا نريد أن نختبر بهجة العطاء لله.

العجوز:

لأنني عجوز، فأنا أقضي يومي جالسة على مقعد هنا في السوق. أشاهد الناس يشترون ويبيعون. وأرى الأطفال يلعبون ويضحكون. وأتطلَّع إلى التلال المحيطة بقريتنا. كثيرًا ما يأتي الناس ويجلسون بجواري هنا في الشارع. ويطلبون مني أن أروي لهم قصصًا عن الماضي. أنا لا أملك كل الإجابات.

لكني أعرف عن حفنة الأرز. لمدة أكثر من ١٠٠ عام، في هذا الجزء الخاص بنا من الهند، وهو ولاية ميزورام، كانت النساء تقوم بتقديم «حفنة من الأرز» لله.

ريفي ٢ من مقاطعة ميزورام:

لقد ساعدت والدتي في إعداد وجبات الطعام منذ أن كنت صغيرًا. لقد قامت هي بذلك، وتعلَّمته من والديها. وفي نهاية الأسبوع، نذهب إلى الكنيسة. ونأخذ وعاء الأرز المُخصَّص لله. وبينما نسير إلى الكنيسة حاملين وعاءنا، فإننا نرى سائر العائلات الأخرى وهي تحمل الوعاء الخاص بها. ونبتسم ونحيِّي بعضنا البعض.

القس:

تأتي كل عائلة بالأرز الذي قد قاموا بتجنيبه. ويعطونه للكنيسة. بدأت نساؤنا هذا الأمر. ربما ليس لدينا الكثير من المال، لكننا نريد اختبار بهجة العطاء لله. إنها طريقة لأن نشكره على عطاياه لنا. تقوم كنيستنا ببيع الأرز. ونستخدم هذا المال لإرسال الإرساليات.

العجوز:

يعتقد بعض الناس أنني كبيرة في السن لدرجة أنني كنت هنا عندما بدأت حركة «حفنة الأرز». أنا عجوز، لكنني لست عجوزًا لهذه الدرجة! أخبرني والداي أن ذلك قد بدأ حوالي عام ١٩١٠. أراد المؤمنون أن تقوم «سيدات تدريس الكتاب المقدس» بنشْر الإنجيل هنا في ميزورام. ولكن كانت سيدات تدريس الكتاب المقدس بحاجة إلى المال. بدأت حركة «حفنة الأرز» التابعة للكنيسة بتسديد احتياجات تلك النساء. نحن فخورون بسيدات تدريس الكتاب المقدس. إنهن مرسلات من قِبَلنا. نحن لسنا أغنياء، ولكن لا يزال بإمكاننا إرسال المبشِّرين. وهذا يشبه ما فعله الناس في الكنيسة الأولى.

ريفي ١ من مقاطعة ميزورام:

في بعض الأحيان كنت أفكِّر في نفسي وأقول: «سأحصل على المزيد من الأرز إذا لم أقم بذلك». ثم أفكِّر فيما عمله يسوع من أجلي. وكان هذا يغيِّر قلبي. لقد ضحّى بكل شيء، وليس فقط بالقليل. أريد أن يعرفه الآخرون أيضًا. لذلك بإمكاني على الأقل إعطاء القليل من الأرز. يمكن لأي شخص القيام بذلك. ليس فقط الأغنياء أو رجال الأعمال.

القس:

الآن أكثر من ٩٠ في المائة من الناس هنا مؤمنون. كان المرسَلون مُخْلِصين وكان الناس أسخياء. إننا متباركون للغاية. تجعل حكومتنا من الصعب على المُرسَلين الأجانب القدوم إلى الهند، لذلك نرسل نحن كارزين من ميزورام إلى جميع أنحاء الهند. وهم يقومون بعمل رائع.

ريفي ٢ من مقاطعة ميزورام:

لقد قمت بتقديم أشياء أخرى للكنيسة. ليس الأرز فقط. مثل الخضروات أو الحطب. إن معنى السخاء هو إعطاء ما قد أعطاك الله. ونحن بالطبع نقدِّم العشور على دخلنا لله، ثم نعطي «حفنة الأرز» هذه.

العجوز:

كنائسنا تعول نفسها الآن. إننا لا نحتاج إلى أي شيء من أشخاص من أماكن أخرى. نحن فخورون بذلك. سأشارك ببعض الأرقام حتى يمكن رؤية ما فعله الله. في السنة الأولى، جمعت الكنيسة أقل من دولارين أمريكيين من كل ميزورام. وليس هذا بالكثير! الآن، تعطي الأسرة المتوسطة في ميزورام ما يقرب من ١٦ دولارًا أمريكيًا. إنه يتيح ما يكفي من المال حتى نتمكَّن من إرسال مئات الكارزين. يعكس هذا التغيير في العطاء تغييرًا في قلوبنا. نحن نثق في أن الله سيستمر في تسديده لاحتياجاتنا. قد نكون فقراء، لكننا أغنياء لله.

ريفي ١ من مقاطعة ميزورام:

يقول الناس إن ميزورام «متخلِّفة». صحيح أننا فقراء. ولكن إذا كان السخاء تجاه الله تخلُّفًا، فربما يجب أن يتخلَّف المزيد من الناس!

القس:

نحن الآن نقوم بإرسال المبشِّرين. يفكِّر بعض الناس أحيانًا قائلين: «ماذا سيفعل الله من أجلي؟» لكن يجب علينا جميعًا أن نفهم ما قد قام الله به فعليًا من أجلنا. ثم نسأل جميعًا سؤالًا أفضل: «ماذا يمكنني أن أفعل حتى أشكر الله؟»

ريفي ٢ من مقاطعة ميزورام:

لدينا قول مأثور في قريتي مفاده: «طالما لدينا شيء لنأكله كل يوم، فإننا لدينا شيء نعطيه لله كل يوم»

3

الجلسة الثالثة

المرأة التي أعطت أفضل ما عندها

لوقا ٧: ٣٦- ٥٠

وَسَأَلَهُ وَاحِدٌ مِنَ الْفَرِّيسِيِّينَ أَنْ يَأْكُلَ مَعَهُ، فَدَخَلَ بَيْتَ الْفَرِّيسِيِّ وَاتَّكَأَ. وَإِذَا امْرَأَةٌ فِي الْمَدِينَةِ كَانَتْ خَاطِئَةً، إِذْ عَلِمَتْ أَنَّهُ مُتَّكِئٌ فِي بَيْتِ الْفَرِّيسِيِّ، جَاءَتْ بِقَارُورَةِ طِيبٍ. وَوَقَفَتْ عِنْدَ قَدَمَيْهِ مِنْ وَرَائِهِ بَاكِيَةً، وَابْتَدَأَتْ تَبُلُّ قَدَمَيْهِ بِالدُّمُوعِ، وَكَانَتْ تَمْسَحُهُمَا بِشَعْرِ رَأْسِهَا، وَتُقَبِّلُ قَدَمَيْهِ وَتَدْهَنُهُمَا بِالطِّيبِ.فَلَمَّا رَأَى الْفَرِّيسِيُّ الَّذِي دَعَاهُ ذلِكَ، تَكَلَّمَ فِي نَفْسِهِ قَائِلًا: «لَوْ كَانَ هذَا نَبِيًّا، لَعَلِمَ مَنْ هذِهِ الامَرْأَةُ الَّتِي تَلْمِسُهُ وَمَا هِيَ! إِنَّهَا خَاطِئَةٌ». فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُ: «يَا سِمْعَانُ، عِنْدِي شَيْءٌ أَقُولُهُ لَكَ». فَقَالَ: «قُلْ، يَا مُعَلِّمُ». «كَانَ لِمُدَايِنٍ مَدْيُونَانِ. عَلَى الْوَاحِدِ خَمْسُمِئَةِ دِينَارٍ وَعَلَى الآخَرِ خَمْسُونَ. وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُمَا مَا يُوفِيَانِ سَامَحَهُمَا جَمِيعًا. فَقُلْ: أَيُّهُمَا يَكُونُ أَكْثَرَ حُبًّا لَهُ؟» فَأَجَابَ سِمْعَانُ وَقَالَ: «أَظُنُّ الَّذِي سَامَحَهُ بِالأَكْثَرِ». فَقَالَ لَهُ: «بِالصَّوَابِ حَكَمْتَ» .ثُمَّ الْتَفَتَ إِلَى الْمَرْأَةِ وَقَالَ لِسِمْعَانَ: «أَتَنْظُرُ هذِهِ الْمَرْأَةَ؟ إِنِّي دَخَلْتُ بَيْتَكَ، وَمَاءً لأَجْلِ رِجْلَيَّ لَمْ تُعْطِ. وَأَمَّا

هِيَ فَقَدْ غَسَلَتْ رِجْلَيَّ بِالدُّمُوعِ وَمَسَحَتْهُمَا بِشَعْرِ رَأْسِهَا. قُبْلَةً لَمْ تُقَبِّلْنِي، وَأَمَّا هِيَ فَمُنْذُ دَخَلْتُ لَمْ تَكُفَّ عَنْ تَقْبِيلِ رِجْلَيَّ. بِزَيْتٍ لَمْ تَدْهُنْ رَأْسِي، وَأَمَّا هِيَ فَقَدْ دَهَنَتْ بِالطِّيبِ رِجْلَيَّ. مِنْ أَجْلِ ذلِكَ أَقُولُ لَكَ: قَدْ غُفِرَتْ خَطَايَاهَا الْكَثِيرَةُ، لأَنَّهَا أَحَبَّتْ كَثِيرًا. وَالَّذِي يُغْفَرُ لَهُ قَلِيلٌ يُحِبُّ قَلِيلًا». ثُمَّ قَالَ لَهَا: «مَغْفُورَةٌ لَكِ خَطَايَاكِ». فَابْتَدَأَ الْمُتَّكِئُونَ مَعَهُ يَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ: «مَنْ هذَا الَّذِي يَغْفِرُ خَطَايَا أَيْضًا؟». فَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: «إِيمَانُكِ قَدْ خَلَّصَكِ، اِذْهَبِي بِسَلاَمٍ».

الكنز والقلب

متى ٦: ١٩- ٢١

«لاَ تَكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا عَلَى الأَرْضِ حَيْثُ يُفْسِدُ السُّوسُ وَالصَّدَأُ، وَحَيْثُ يَنْقُبُ السَّارِقُونَ وَيَسْرِقُونَ. بَلِ اكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا فِي السَّمَاءِ، حَيْثُ لاَ يُفْسِدُ سُوسٌ وَلاَ صَدَأٌ، وَحَيْثُ لاَ يَنْقُبُ سَارِقُونَ وَلاَ يَسْرِقُونَ، لأَنَّهُ حَيْثُ يَكُونُ كَنْزُكَ هُنَاكَ يَكُونُ قَلْبُكَ أَيْضًا».

أسئلة للمناقشة في الثنائيات

ما الذي يمكن أن يحدث إذا كنزنا كنوزا في المكان الخطأ؟

ماذا يحدث لكنوزنا إذا تم كنْزها في السماء؟

ما العلاقة التي يربطها يسوع بين كنزنا وقلبنا؟

في اعتقادك لماذا يكنز الناس كنوزًا على الأرض بدلًا من السماء؟

لماذا يدعو يسوع أتباعه للتعامل مع الكنز بطريقة مختلفة؟

في اعتقادك كيف تصرَّف أتباع يسوع بشكل مختلف كاستجابة لهذا التعليم؟

4 الجلسة الرابعة

ماذا ينبغي عليَّ أن أفعل؟

في لوقا ٣، تاب الناس وقبلوا معمودية يوحنا. ثم سألوا ما الذي يجب عمله بعد ذلك.

لوقا ٣: ١٠- ١٤

وَسَأَلَهُ الْجُمُوعُ قَائِلِينَ: «فَمَاذَا نَفْعَلُ؟» فَأَجَابَ وَقَالَ لَهُمْ: «مَنْ لَهُ ثَوْبَانِ فَلْيُعْطِ مَنْ لَيْسَ لَهُ، وَمَنْ لَهُ طَعَامٌ فَلْيَفْعَلْ هكَذَا». وَجَاءَ عَشَّارُونَ أَيْضًا لِيَعْتَمِدُوا فَقَالُوا لَهُ: «يَا مُعَلِّمُ، مَاذَا نَفْعَلُ؟» فَقَالَ لَهُمْ: «لاَ تَسْتَوْفُوا أَكْثَرَ مِمَّا فُرِضَ لَكُمْ». وَسَأَلَهُ جُنْدِيُّونَ أَيْضًا قَائِلِينَ: «وَمَاذَا نَفْعَلُ نَحْنُ؟» فَقَالَ لَهُمْ: «لاَ تَظْلِمُوا أَحَدًا، وَلاَ تَشُوا بِأَحَدٍ، وَاكْتَفُوا بِعَلاَئِفِكُمْ».

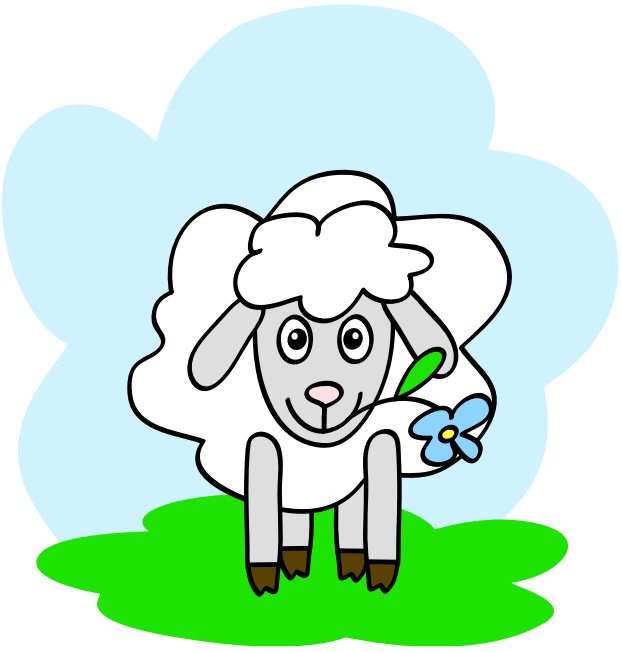
تأمل

اسأل الله: «ماذا ينبغي عليَّ أن أفعل؟»

5

الجلسة الخامسة

ما الذي تقوم بمضْغه الآن؟



الزرع والحصاد

٢ كورنثوس ٩: ٦- ١٥

«هذَا وَإِنَّ مَنْ يَزْرَعُ بِالشُّحِّ فَبِالشُّحِّ أَيْضًا يَحْصُدُ، وَمَنْ يَزْرَعُ بِالْبَرَكَاتِ فَبِالْبَرَكَاتِ أَيْضًا يَحْصُدُ. كُلُّ وَاحِدٍ كَمَا يَنْوِي بِقَلْبِهِ، لَيْسَ عَنْ حُزْنٍ أَوِ اضْطِرَارٍ، لأَنَّ الْمُعْطِيَ الْمَسْرُورَ يُحِبُّهُ اللهُ. وَاللهُ قَادِرٌ أَنْ يَزِيدَكُمْ كُلَّ نِعْمَةٍ، لِكَيْ تَكُونُوا وَلَكُمْ كُلُّ اكْتِفَاءٍ كُلَّ حِينٍ فِي كُلِّ شَيْءٍ، تَزْدَادُونَ فِي كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ. كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ: «فَرَّقَ. أَعْطَى الْمَسَاكِينَ. بِرُّهُ يَبْقَى إِلَى الأَبَدِ». وَالَّذِي يُقَدِّمُ بِذَارًا لِلزَّارِعِ وَخُبْزًا لِلأَكْلِ، سَيُقَدِّمُ وَيُكَثِّرُ بِذَارَكُمْ وَيُنْمِي غَلاَتِ بِرِّكُمْ. مُسْتَغْنِينَ فِي كُلِّ شَيْءٍ لِكُلِّ سَخَاءٍ يُنْشِئُ بِنَا شُكْرًا للهِ. لأَنَّ افْتِعَالَ هذِهِ الْخِدْمَةِ لَيْسَ يَسُدُّ إِعْوَازَ الْقِدِّيسِينَ فَقَطْ، بَلْ يَزِيدُ بِشُكْرٍ كَثِيرٍ للهِ إِذْ هُمْ بِاخْتِبَارِ هذِهِ الْخِدْمَةِ، يُمَجِّدُونَ اللهَ عَلَى طَاعَةِ اعْتِرَافِكُمْ لإِنْجِيلِ الْمَسِيحِ، وَسَخَاءِ التَّوْزِيعِ لَهُمْ وَلِلْجَمِيعِ. وَبِدُعَائِهِمْ لأَجْلِكُمْ، مُشْتَاقِينَ إِلَيْكُمْ مِنْ أَجْلِ نِعْمَةِ اللهِ الْفَائِقَةِ لَدَيْكُمْ. فَشُكْرًا للهِ عَلَى عَطِيَّتِهِ الَّتِي لاَ يُعَبَّرُ عَنْهَا».

مناقشة داخل المجموعة:

ما بعض الكلمات التي تلاحظ تكرارها كثيرًا؟

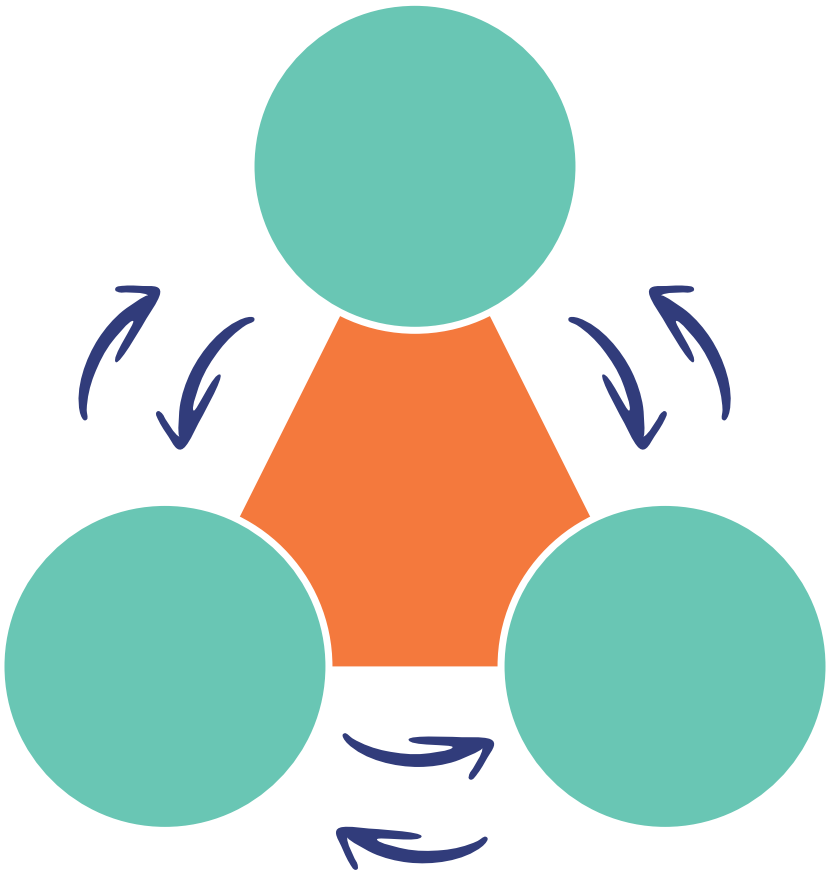
هل هناك أمور يَعِدك بها الله في هذا المقطع؟

ماذا يعطي المُعطي في هذا المقطع؟ علام يحصل المعطي؟

ما الذي يعطيه الله؟ ما الذي يحصل عليه الله؟

ما الذي يحصل عليه المتلقّي؟ ما الذي يعطيه المتلقّي؟

مثلث العطاء



الجلسة السادسة

الأسقف هانينجتون

تأتينا هذه القصة الواقعية من القس هانينجتون في أوغندا.

اسمي هانينجتون (بالقس هانينجتون)

ولكن معظم الناس ينادونني بالقس هانينجتون. أرعى كنيسة في قريتنا في أوغندا. قريتنا بعيدة عن أي مدينة. منازلنا مصنوعة من العصي ولها أسقف من القش.
أحتاج أحيانًا كقس إلى جمع المال من أجل عمل الله. ربما يكون من السهل استخدام الشعور بالذنب أو إشعار الأشخاص بالأسى. وهذا يجعلهم يقدّمون عطايا بدافع الواجب. لكنني أردت أن تقدّم كنيستي عطايا من القلب وليس من منطلق الواجب. ولكن حدث بعد ذلك شيء جعل الأمر يبدو وكأن كنيستي قد تعجز عن العطاء بصورة دائمة.

قام جيش متمرِّد بغزو قريتنا

قاموا بتصويب البنادق نحونا وإرغامنا على المغادرة. لم نكن أغنياء من قبل، ولكن على الأقل كان لدينا بيوتنا وأرضنا. الآن لم يَعُد لدينا شيء. ومات الكثيرون. وقد سيق حوالي ٨٠,٠٠٠ شخص من قرى مثل قريتنا كالماشية داخل مخيمات اللاجئين.

كانت الحياة في المخيمات سيئة للغاية. كانت العائلات مزدحمة داخل منازل صغيرة الحجم، ولم يكن لدى الأطفال طعام لمدة يوم أو يومين أو ثلاثة أيام. لم يكن هناك ماء. مات بعض من شعبنا.

واستمرت الحرب

وأُصيب المزيد من الناس بالمرض أو الجوع. وتيتَّم الكثير من الأطفال. كنا نأمل أن ينتهي ذلك حتى نتمكَّن من مغادرة المخيمات. أردنا فقط العودة إلى قريتنا! سألت الله: «يا رب، كيف يمكنني مساعدتهم على الخروج من هذا الوضع؟»

لقد سمع الرب صلواتي

لقد تكلَّم إلى قلبي ذكَّرني أن كل ما لدينا هو مِلْك له. حتى داخل مخيم اللاجئين هذا، قد وضع الله موارد وفيرة. لم أكن متأكدًا، لكنني أردت أن أطيع الله. قمت بدعوة المؤمنين لمشاركة كل ما لديهم مع أولئك الذين لم يكن لديهم أي شيء.

كنت أقول: «شارك ما لديك مع الأطفال المحتاجين». اعتقد الناس أنني مجنون. كانت الإجابة تأتي: «لكن ليس لدي الكثير ليكفيني أنا وعائلتي». لكنني كنت متأكدًا من أن الله يريدنا أن نكون أسخياء. كنا نحتاج إلى أن نكون ممتنين وأسخياء وأن نثق بعناية الله لنا.

في مخيمات اللاجئين

طلبنا من الناس إعطاء أغطية للأيتام. لقد رأينا مبدأ السخاء وقد بدأ في النجاح! كلنا فقراء، لكن الأيتام كانوا الأكثر فقراً. إن تقديم المساعدة لأولئك الذين لديهم احتياجات أكثر قد جعلنا جميعًا أكثر بهجة. قالت إحدى الفتيات اليتيمات: «عندما أعطيتني غطاء، شعرت أن الله قد تذكَّرني».

هل يمكنك أن تتخيَّل ذلك؟ كان الله يستخدمنا لتذكير يتيم بأنه يحبه!

بعد عامين بشعين داخل المخيمات المريعة، سمحوا لنا بالعودة إلى قريتنا.

لكنها لم تَعُد قريتنا

لقد تم تدميرها. تم هدْم المنازل. تم حرْق المزارع. وتم تدمير الكنائس والمدارس. ماذا عسى المرء أن يفعل؟ بدأنا في إعادة البناء وبذلنا قصارى جهدنا.

كان الناس يشتكون ويلقون باللوم على الآخرين. وتساءلوا: «كيف يمكن لأناس من بلدان أخرى مساعدتنا؟» ولكن أعتقد أن هناك سؤالًا أفضل. قلت: «لا تسأل، «مَنْ سيساعدنا؟» بدلاً من ذلك، اسأل «كيف يمكن لله أن يسدِّد احتياجاتنا باستخدام ما قد أعطانا إياه؟»

أنا أؤمن أن اللّٰه قد أعطانا كل ما نحتاج إليه

لإعادة بناء قريتنا. وبمساعدة الرعاة الآخرين، نقلنا هذه الرسالة إلى جميع الناس. قلنا، «نحن بحاجة إلى تقديم كل المواهب التي لدينا ونثق في أن اللّٰه سيستخدمنا». ليس المال، بل المهارات. متخصّصو الميكانيكا ورجال الأعمال والبنّائين. استخدموا مهاراتهم لبناء مجتمعنا. لدينا جميعًا شيء لنعطيه. حتى لو كنا نعتقد أننا فقراء.

قمت أنا والرعاة بتشجيع السخاء

كان الأمر بطيئًا في بداية الأمر. ثم، خطوة بخطوة، وشخصًا تلو الآخر، أدرك الناس الفكرة. لقد جرَّبوا السخاء. ثم وجدوا البهجة في العطاء. ثم أراد آخرون المساعدة أيضًا. تم تغيير القرية.

بدأنا في إعادة بناء كنائسنا. قمنا ببناء منازل للأيتام. وقمنا ببناء المدارس. قام اللّٰه من خلالنا بتسديد احتياجات الناس. باستخدام المواهب والموارد التي أعطانا اللّٰه إياها، شهدنا طريق السخاء والاستدامة وقد بدأ في النجاح.

هناك امرأة مُقعَدة في كنيستنا

ذات يوم كنا نطلب من الناس إحضار عطاياهم لبناء كنيسة. وقد شهدت هي الآخرين وهم يعطون بفرح. وأرادت المشاركة. أعطت دجاجتها الوحيدة للكنيسة. قمنا ببيع الدجاجة لشراء الطوب اللازم لبناء الكنيسة. واليوم الكنيسة التي تتعبّد فيها مصنوعة من الطوب. هذه صورة جميلة للعطاء الكريم. أصبحت السيدة شخصية مهمة في كنيستنا. وأوكلنا إليها مسؤولية الدجاج في قريتنا. يأتي الأولاد من كنيستنا إلى منزلها كل يوم. ويأخذونها إلى مقر العمل.

لقد قامت رسالة اللّٰه عن السخاء بتغييرنا جميعًا. بإمكان هذه الرسالة من العطاء الكريم أن تنجح في كل مرة، وفي كل مكان. السخاء يغيِّر الأشخاص. لقد اختبرنا الفرح من خلال العطاء. قدَّمنا المال والطعام كما قدَّمنا مواهبنا. إذا تمكَّنا من العطاء حينما نعتقد أنه ليس لدينا أي شيء، فيمكن لأي شخص أن يكون سخيًا!

العيش بالإيمان بدلاً من الخوف

مزمور ٢٣

الـرَّبُّ رَاعِ _____ فَـلاَ يُعْـوِزُ _____ شَـيْءٌ. فِـي مَـرَاعٍ خُضْـرٍ يُرْبِـضُ_____. إِلَى مِيَـاهِ الرَّاحَـةِ يُـورِدُ _____.
يَـرُدُّ نَفْـسِ_____ . يَهْـدِي_____ إِلَى سُـبُلِ الْبِـرِّ مِـنْ أَجْـلِ اسْـمِهِ.
أَيْضًـا إِذَا سـار/ سـارت _____ فِـي وَادِي ظِـلِّ الْمَـوْتِ لاَ يخَـافُ/ تخَـافُ شَـرًّا، لأَنَّـكَ أَنْـتَ مَـعِ _____ . عَصَـاكَ وَعُـكَّازُكَ هُمَـا يُعَزِّيَـانِ_____ . تُرَتِّـبُ قُـدَّامِ _____ مَائِـدَةً تُجَـاهَ مُضَايِقِيـه/ مُضايقيها. مَسَـحْتَ بِالدُّهْـنِ رَأْسِ _____ . كَأْس _____ رَيَّا. إِنَّمَـا خَيْـرٌ وَرَحْمَـةٌ يَتْبَعَـانِ_____ كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِه/ حياتها، وَيَسْـكُنُ/ وَتسْـكُنُ_____ فِـي بَيْـتِ الـرَّبِّ إِلَى مَـدَى الأَيَّامِ.

ما يفعله الله، راعينا ...

+ إنه يرعى

+ يورد

+ يردّ

+ يهدي

+ يسير معنا في

+ يعزّي

+ يرتّب مائدة

+ يدعونا للسكن في بيته

الوعد لنا ...

الخوف في العطاء

صلِّ وفكِّر في المخاوف التي تمنعك من العطاء.

متابعة حتى البيت

7

الجلسة السابعة

أبونا السماوي يحب أن يسدد احتياجاتنا

متى ٦: ٢٤- ٣٣

«لاَ يَقْدِرُ أَحَدٌ أَنْ يَخْدِمَ سَيِّدَيْنِ، لأَنَّهُ إِمَّا أَنْ يُبْغِضَ الْوَاحِدَ وَيُحِبَّ الآخَرَ، أَوْ يُلاَزِمَ الْوَاحِدَ وَيَحْتَقِرَ الآخَرَ. لاَ تَقْدِرُونَ أَنْ تَخْدِمُوا اللهَ وَالْمَالَ. «لِذلِكَ أَقُولُ لَكُمْ: لاَ تَهْتَمُّوا لِحَيَاتِكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَبِمَا تَشْرَبُونَ، وَلاَ لأَجْسَادِكُمْ بِمَا تَلْبَسُونَ. أَلَيْسَتِ الْحَيَاةُ أَفْضَلَ مِنَ الطَّعَامِ، وَالْجَسَدُ أَفْضَلَ مِنَ اللِّبَاسِ؟ اُنْظُرُوا إِلَى طُيُورِ السَّمَاءِ: إِنَّهَا لاَ تَزْرَعُ وَلاَ تَحْصُدُ وَلاَ تَجْمَعُ إِلَى مَخَازِنَ، وَأَبُوكُمُ السَّمَاوِيُّ يَقُوتُهَا. أَلَسْتُمْ أَنْتُمْ بِالْحَرِيِّ أَفْضَلَ مِنْهَا وَمَنْ مِنْكُمْ إِذَا اهْتَمَّ يَقْدِرُ أَنْ يَزِيدَ عَلَى قَامَتِهِ ذِرَاعًا وَاحِدَةً؟ وَلِمَاذَا تَهْتَمُّونَ بِاللِّبَاسِ؟ تَأَمَّلُوا زَنَابِقَ الْحَقْلِ كَيْفَ تَنْمُو! لاَ تَتْعَبُ وَلاَ تَغْزِلُ. وَلكِنْ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُ وَلاَ سُلَيْمَانُ فِي كُلِّ مَجْدِهِ كَانَ يَلْبَسُ كَوَاحِدَةٍ مِنْهَا. فَإِنْ كَانَ عُشْبُ الْحَقْلِ الَّذِي يُوجَدُ الْيَوْمَ وَيُطْرَحُ غَدًا فِي التَّنُّورِ، يُلْبِسُهُ اللهُ هكَذَا، أَفَلَيْسَ بِالْحَرِيِّ جِدًّا يُلْبِسُكُمْ أَنْتُمْ يَا قَلِيلِي الإِيمَانِ؟ فَلاَ تَهْتَمُّوا قَائِلِينَ: مَاذَا نَأْكُلُ؟ أَوْ مَاذَا نَشْرَبُ؟ أَوْ مَاذَا نَلْبَسُ؟ فَإِنَّ هذِهِ كُلَّهَا تَطْلُبُهَا الأُمَمُ. لأَنَّ أَبَاكُمُ السَّمَاوِيَّ يَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَحْتَاجُونَ إِلَى هذِهِ كُلِّهَا. لكِنِ اطْلُبُوا أَوَّلًا مَلَكُوتَ اللهِ وَبِرَّهُ، وَهذِهِ كُلُّهَا تُزَادُ لَكُمْ».

مخازن أكبر

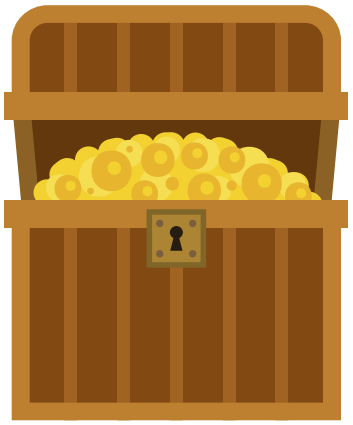
لوقا ١٢: ١٥- ٢١

وَقَالَ لَهُمُ: «انْظُرُوا وَتَحَفَّظُوا مِنَ الطَّمَعِ، فَإِنَّهُ مَتَى كَانَ لأَحَدٍ كَثِيرٌ فَلَيْسَتْ حَيَاتُهُ مِنْ أَمْوَالِهِ». وَضَرَبَ لَهُمْ مَثَلًا قَائِلًا: «إِنْسَانٌ غَنِيٌّ أَخْصَبَتْ كُورَتُهُ، فَفَكَّرَ فِي نَفْسِهِ قَائِلًا: مَاذَا أَعْمَلُ، لأَنْ لَيْسَ لِي مَوْضِعٌ أَجْمَعُ فِيهِ أَثْمَارِي؟ وَقَالَ: أَعْمَلُ هذَا: أَهْدِمُ مَخَازِنِي وَأَبْنِي أَعْظَمَ، وَأَجْمَعُ هُنَاكَ جَمِيعَ غَلاَتِي وَخَيْرَاتِي، وَأَقُولُ لِنَفْسِي: يَا نَفْسُ لَكِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ، مَوْضُوعَةٌ لِسِنِينَ كَثِيرَةٍ. اِسْتَرِيحِي وَكُلِي وَاشْرَبِي وَافْرَحِي! فَقَالَ لَهُ اللهُ: يَا غَبِيُّ! هذِهِ اللَّيْلَةَ تُطْلَبُ نَفْسُكَ مِنْكَ، فَهذِهِ الَّتِي أَعْدَدْتَهَا لِمَنْ تَكُونُ؟ هكَذَا الَّذِي يَكْنِزُ لِنَفْسِهِ وَلَيْسَ هُوَ غَنِيًّا للهِ».

الكنز الأبدي

متى ١٣: ٤٤- ٤٦

«أَيْضًا يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ كَنْزًا مُخْفىً فِي حَقْلٍ، وَجَدَهُ إِنْسَانٌ فَأَخْفَاهُ. وَمِنْ فَرَحِهِ مَضَى وَبَاعَ كُلَّ مَا كَانَ لَهُ وَاشْتَرَى ذلِكَ الْحَقْلَ. أَيْضًا يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ إِنْسَانًا تَاجِرًا يَطْلُبُ لآلِئَ حَسَنَةً، فَلَمَّا وَجَدَ لُؤْلُؤَةً وَاحِدَةً كَثِيرَةَ الثَّمَنِ، مَضَى وَبَاعَ كُلَّ مَا كَانَ لَهُ وَاشْتَرَاهَا».



الحبل

8

الجلسة الثامنة

- **اطلب** من الروح القدس أن يتكلّم إليك.

- **استمع** إلى صوته. اكتب ما يتكلّم به إليك.

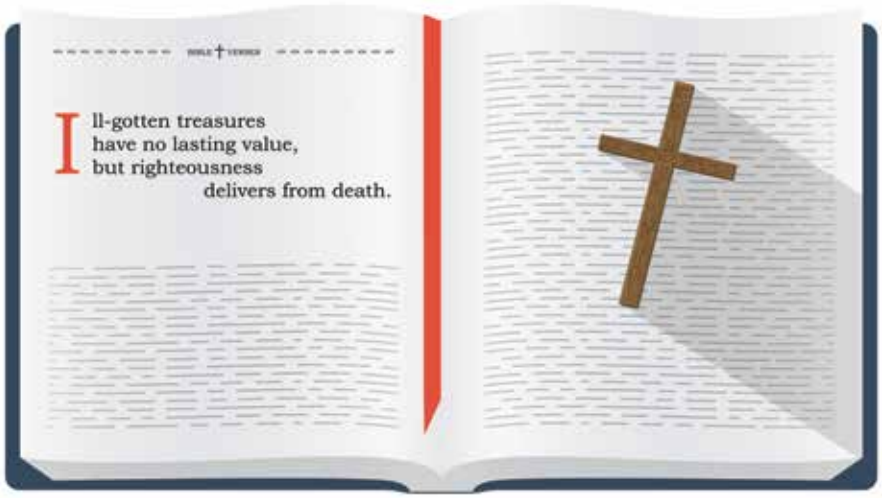
- **أطِع.** ما الخطوات التي ستتخذها لإطاعة ما بوصيك به؟

العطاء الكتابي

١ كورنثوس ١٦: ١- ٤

«وَأَمَّا مِنْ جِهَةِ الْجَمْعِ لأَجْلِ الْقِدِّيسِينَ، فَكَمَا أَوْصَيْتُ كَنَائِسَ غَلاَطِيَّةَ هكَذَا افْعَلُوا أَنْتُمْ أَيْضًا. فِي كُلِّ أَوَّلِ أُسْبُوعٍ، لِيَضَعْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عِنْدَهُ، خَازِنًا مَا تَيَسَّرَ، حَتَّى إِذَا جِئْتُ لاَ يَكُونُ جَمْعٌ حِينَئِذٍ.

وَمَتَى حَضَرْتُ، فَالَّذِينَ تَسْتَحْسِنُونَهُمْ أُرْسِلُهُمْ بِرَسَائِلَ لِيَحْمِلُوا إِحْسَانَكُمْ إِلَى أُورُشَلِيمَ. وَإِنْ كَانَ يَسْتَحِقُّ أَنْ أَذْهَبَ أَنَا أَيْضًا، فَسَيَذْهَبُونَ مَعِي».



الطائر

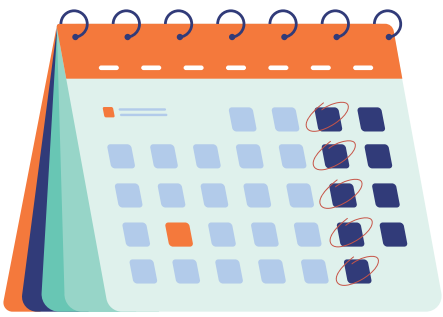
رومية ١١: ٣٦

«لأَنَّ مِنْهُ وَبِهِ وَلَهُ كُلَّ الأَشْيَاءِ. لَهُ الْمَجْدُ إِلَى الأَبَدِ. آمِين».

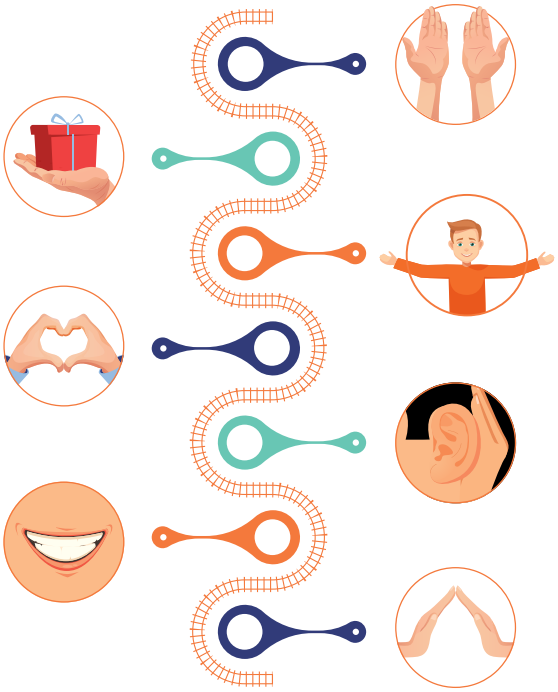
الخطوات التالية

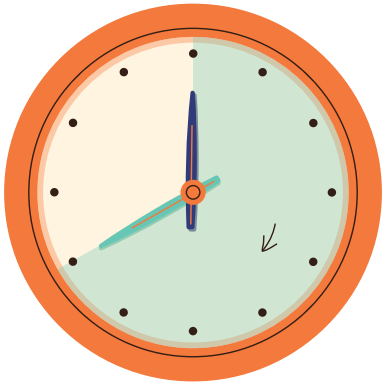
قيادة دراسات استكتشاف الكتاب المقدس لكنيستك أو مجموعتك المنزلية

أو



قيادة حدث خاص بك لمحطات السخاء





المزيد من الشواهد الكتابية حول السخاء

التثنية ٨: ١٧- ١٨

«وَلِئَلاَّ تَقُولَ فِي قَلْبِكَ: قُوَّتِي وَقُدْرَةُ يَدِيَ اصْطَنَعَتْ لِي هذِهِ الثَّرْوَةَ. بَلِ اذْكُرِ الرَّبَّ إِلهَكَ، أَنَّهُ هُوَ الَّذِي يُعْطِيكَ قُوَّةً لاصْطِنَاعِ الثَّرْوَةِ، لِكَيْ يَفِيَ بِعَهْدِهِ الَّذِي أَقْسَمَ لآبَائِكَ كَمَا فِي هذَا الْيَوْمِ».

أمثال ١١: ٢٤- ٢٥

«يُوجَدُ مَنْ يُفَرِّقُ فَيَزْدَادُ أَيْضًا، وَمَنْ يُمْسِكُ أَكْثَرَ مِنَ اللاَّئِقِ وَإِنَّمَا إِلَى الْفَقْرِ.النَّفْسُ السَّخِيَّةُ تُسَمَّنُ، وَالْمُرْوِي هُوَ أَيْضًا يُرْوَى».

متى ٧: ٩- ١١

«أَمْ أَيُّ إِنْسَانٍ مِنْكُمْ إِذَا سَأَلَهُ ابْنُهُ خُبْزًا، يُعْطِيهِ حَجَرًا؟ وَإِنْ سَأَلَهُ سَمَكَةً، يُعْطِيهِ حَيَّةً؟ فَإِنْ كُنْتُمْ وَأَنْتُمْ أَشْرَارٌ تَعْرِفُونَ أَنْ تُعْطُوا أَوْلاَدَكُمْ عَطَايَا جَيِّدَةً، فَكَمْ بِالْحَرِيِّ أَبُوكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، يَهَبُ خَيْرَاتٍ لِلَّذِينَ يَسْأَلُونَهُ!»

متى ١٠: ٨

«مَجَّانًا أَخَذْتُمْ، مَجَّانًا أَعْطُوا».

مرقس ٨: ١٩

«حِينَ كَسَّرْتُ الأَرْغِفَةَ الْخَمْسَةَ لِلْخَمْسَةِ الآلاَفِ، كَمْ قُفَّةً مَمْلُوَّةً كِسَرًا رَفَعْتُمْ؟» قَالُوا لَهُ: «اثْنَتَيْ عَشْرَةَ».

لوقا ١٢: ٣٢- ٣٣

«لاَ تَخَفْ، أَيُّهَا الْقَطِيعُ الصَّغِيرُ، لأَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ سُرَّ أَنْ يُعْطِيَكُمُ الْمَلَكُوتَ. بِيعُوا مَا لَكُمْ وَأَعْطُوا صَدَقَةً. اِعْمَلُوا لَكُمْ أَكْيَاسًا لاَ تَفْنَى وَكَنْزًا لاَ يَنْفَدُ فِي السَّمَاوَاتِ، حَيْثُ لاَ يَقْرَبُ سَارِقٌ وَلاَ يُبْلِي سُوسٌ».

رومية ٨: ٣٢

«اَلَّذِي لَمْ يُشْفِقْ عَلَى ابْنِهِ، بَلْ بَذَلَهُ لأَجْلِنَا أَجْمَعِينَ، كَيْفَ لاَ يَهَبُنَا أَيْضًا مَعَهُ كُلَّ شَيْءٍ؟»

٢ كورنثوس ٨: ٧

«فَإِنَّكُمْ تَعْرِفُونَ نِعْمَةَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، أَنَّهُ مِنْ أَجْلِكُمُ افْتَقَرَ وَهُوَ غَنِيٌّ، لِكَيْ تَسْتَغْنُوا أَنْتُمْ بِفَقْرِهِ».

٢ كورنثوس ٨: ٩

«فَإِنَّكُمْ تَعْرِفُونَ نِعْمَةَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، أَنَّهُ مِنْ أَجْلِكُمُ افْتَقَرَ وَهُوَ غَنِيٌّ، لِكَيْ تَسْتَغْنُوا أَنْتُمْ بِفَقْرِهِ».

٢ كورنثوس ٩: ١٠

«وَالَّذِي يُقَدِّمُ بِذَارًا لِلزَّارِعِ وَخُبْزًا لِلأَكْلِ، سَيُقَدِّمُ وَيُكَثِّرُ بِذَارَكُمْ وَيُنْمِي غَلاَتِ بِرِّكُمْ»

أفسس ١: ٣

«مُبَارَكٌ اللهُ أَبُو رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الَّذِي بَارَكَنَا بِكُلِّ بَرَكَةٍ رُوحِيَّةٍ فِي السَّمَاوِيَّاتِ فِي الْمَسِيحِ».

فيلبي ٤: ١٩

«فَيَمْلأُ إِلهِي كُلَّ احْتِيَاجِكُمْ بِحَسَبِ غِنَاهُ فِي الْمَجْدِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ».

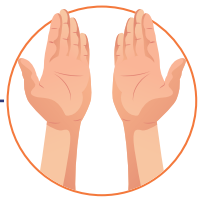
يعقوب ١: ١٧

«كُلُّ عَطِيَّةٍ صَالِحَةٍ وَكُلُّ مَوْهِبَةٍ تَامَّةٍ هِيَ مِنْ فَوْقُ، نَازِلَةٌ مِنْ عِنْدِ أَبِي الأَنْوَارِ، الَّذِي لَيْسَ عِنْدَهُ تَغْيِيرٌ وَلاَ ظِلُّ دَوَرَانٍ».

١ يوحنا ٤: ١٩

«نَحْنُ نُحِبُّهُ لأَنَّهُ هُوَ أَحَبَّنَا أَوَّلًا».

محطات السخاء



الله يملك كل شيء

«لِلرَّبِّ الأَرْضُ وَمِلْؤُهَا»

مز ٢٤: ١

الله قد أعطى بسخاء

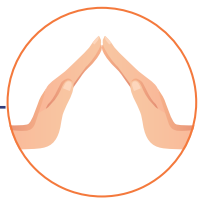
«لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ
حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ»

يو ٣: ١٦

نحن نستمع إلى الله

«خِرَافِي تَسْمَعُ صَوْتِي،
وَأَنَا أَعْرِفُهَا فَتَتْبَعُنِي»

يو ١٠: ٢٧



نحن نكنز كنزًا

«قَادِرٌ أَنْ يَحْفَظَ وَدِيعَتِي
إِلَى ذلِكَ الْيَوْمِ»

تي ٢ ١: ١٢

الله يسدِّد ما يكفي من الاحتياج

«لاَ تَخَفْ، أَيُّهَا الْقَطِيعُ
الصَّغِيرُ، لأَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ سُرَّ
أَنْ يُعْطِيَكُمُ الْمَلَكُوتَ»

لو ١٢: ٣٢

نحن نتجاوب بمحبة

«ذَاكَ وَضَعَ نَفْسَهُ لأَجْلِنَا،
فَنَحْنُ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَضَعَ
نُفُوسَنَا لأَجْلِ الإِخْوَةِ»

يو ١ ٣: ١٦

نحن نجد الفرح

«مغْبُوطٌ هُوَ
الْعَطَاءُ
أَكْثَرُ مِنَ الأَخْذِ»

أع ٢٠: ٣٥

دليل استكشاف السخاء

إرشادات الميسر

- **اطلب من الروح القدس أن يتكلّم إليك.**
- **في الدراسة:**
  - امنح الجميع فرصة للمشاركة.
  - لا تسمح لأي شخص بالوعظ أو التدريس.
  - لا تقرأ المقاطع فحسب؛ احرص على استخلاص التطبيق العملي منها.
  - شجِّع الأشخاص على مشاركة ما يتعلّمونه مع آخرين.
  - شجِّع المجموعة على تلبية الاحتياجات العملية، سواء داخل المجموعة أو في المجتمع.

جدول المحتويات

١ أيوب ٤١: ١١، ٤٢: ١٠- ١٧
الله يملك كل شيء
(الله يسترد أيوب ويجدِّده)

٢ يوحنا ١: ١- ١٢
أعطى الله أولاً
(يسوع جاء إلينا)

٣ لوقا ٧: ٣٦- ٥٠
العطاء يأتي من منطلق
محبتنا له (تقدمة المرأة)

٤ لوقا ٣: ٧- ١٤
استمع وميِّز مشيئة الله لك
(ردود على يوحنا المعمدان)

٥ ٢ كورنثوس ٩: ٦- ١٥
العطاء يأتي بالفرح
(الزرع والحصاد)

٦ متى ٦: ٢٥- ٣٣
يحب الله أن يسدِّد احتياجاتنا
(اطلب أولًا الملكوت)

٧ متى ٦: ٢٥- ٣٣
يحب الله أن يسدِّد احتياجاتنا
(اطلب أولًا الملكوت)

٨ متى ٦: ٢٥- ٣٣
يحب الله أن يسدِّد احتياجاتنا
(اطلب أولًا الملكوت)

1

الله يملك كل شيء.

الهدف

لقد خلق الله كل شيء وكل شيء مِلْك له.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- [لا توجد أسئلة مراجعة هذه المرة لكونه الدرس الأول].
- [لا يوجد تذكير بقصة من الأسبوع الماضي لكونه الدرس الأول].

أسئلة افتتاحية:

- [لأول مرة فقط] مَنْ أنت وأخبرنا عن عائلتك؟
- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: أيوب ٤١: ١١، ٤٢: ١٠- ١٧

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: الله يمتلك كل الموارد. كل شيء ملك له. هو مَنْ أخذ من أيوب وهو مَنْ أعطاه وردّ له. كل شيء خاضع لقرار الله (هذا هو الوقت المناسب لاستكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول هذا المقطع خطوة بخطوة].
- اطلب من أحد الأشخاص سرْد المقطع بكلماته الخاصة.
- مَنْ يملك كل شيء تحت السماء؟
- في رأيك ما كان شعور أيوب قبل أن يتيح الله له هذا الأمر؟
- لِمَ كان من الممكن أن يشكّ أيُّوب في أن الله سيسدِّد احتياجه؟

احفظ المقطع الرئيسي: مزمور ٢٤: ١«لِلرَّبِّ الأَرْضُ وَمِلْؤُهَا. الْمَسْكُونَةُ، وَكُلُّ السَّاكِنِينَ فِيهَا».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أنه يوجد إله وأنه يمتلك كل شيء. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- في رأيك لماذا يخشى الأشخاص من أن الله لن يسدِّد احتياجاتهم؟
- إذا كان كل شيء ملكًا لله، فكيف يغيِّر ذلك من الطريقة التي ينبغي أن يدير بها الناس مواردهم؟
- أي الأجزاء داخل هذه المقاطع هو مصدر إبهار بالنسبة لك؟
- ما الذي يدعوك في هذه المقاطع إلى التغيير؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق: مقطع كتابي إضافي للتأمل: مزمور ٥٠: ١١- ١٣

٢

الله قد أعطى أولاً

الهدف

لقد قدَّم الله ابنه يسوع المسيح كالعطية العظمى.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قُمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: يوحنا ١: ١- ١٢

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: لقد أعطانا الله عطيته الثمينة - يسوع، ابنه الوحيد - بل ويعطينا عطية تبنّينا داخل عائلته. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- في المقطع، مَنْ هو صانع كل الأشياء؟
- ما الحق الذي يقدِّمه الله في الآية ١٢؟
- إذا كان الله قد أعطى البشر عطية مجانية هي التبنّي ليصيروا أولاده، فكيف يمكن أن يكون ردّ فعلهم لتلك العطية؟
- كيف يغيِّر ذلك من الطريقة التي يعطون بها للآخرين؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: ٢ كورنثوس ٨: ٩ «فَإِنَّكُمْ تَعْرِفُونَ نِعْمَةَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، أَنَّهُ مِنْ أَجْلِكُمُ افْتَقَرَ وَهُوَ غَنِيٌّ، لِكَيْ تَسْتَغْنُوا أَنْتُمْ بِفَقْرِهِ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أن الله قد شاركني بأغلى عطية لديه بسخاء. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهْم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- ما الذي تخلَّى عنه يسوع من أجلنا؟
- لِمَ قد فعل ذلك؟
- في اعتقادك ما أنواع الغنى التي يتحدَّث عنها هذا المقطع؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقطع كتابي إضافي للتأمل: فيلبي ٢: ٥- ٨

3

يتدفق العطاء من محبتنا تجاه الله

الهدف

إن عطاءنا هو استجابة لسخاء الله الرائع.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: لوقا ٧: ٣٦- ٥٠

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: استجابة للغفران الذي يهبنا الله إياه، فإننا نسكب أغلى مواهبنا له. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- لماذا قال يسوع ان المرأة قد فعلت هذا؟
- في رأيك ما كان شعور المرأة تجاه خطيتها قبل معرفتها بيسوع؟
- في رأيك ماذا كانت تعني قارورة النادرين بالنسبة لهذه المرأة؟
- في اعتقادك لِمَ أعطت المرأة يسوع شيئًا ثمينًا بهذا القدر؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: ١ يوحنا ٣: ١٦: «بِهذَا قَدْ عَرَفْنَا الْمَحَبَّةَ: أَنَّ ذَاكَ وَضَعَ نَفْسَهُ لأَجْلِنَا، فَنَحْنُ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَضَعَ نُفُوسَنَا لأَجْلِ الإِخْوَةِ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أن إعطاء أفضل ما عندي له هو استجابة لتقديمه نفسه من أجلنا. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- ما الذي عمله يسوع من أجلنا؟ ما الذي يدعونا إلى القيام به من أجل الآخرين؟
- ما هي بعض الطرق التي يمكن للناس أن يضعوا بها حياتهم من أجل بعضهم البعض؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقطع كتابي إضافي للتأمل: متى ٢٥: ٣١-٤٠

4

استمع وميِّز مشيئة الله لك

الهدف

يتعلَّق السخاء بالاستماع إلى الروح القدس واتباعه، وليس بالقواعد.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: لوقا ٣: ٧- ١٤

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: يتطلّب تغيير حياتنا استجابة، ولكن ستختلف هذه الاستجابة باختلاف الأشخاص. يجب على كل واحد منا أن يسأل الله «ماذا ينبغي عليّ أن أفعل؟». (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- ما النصيحة التي يقدِّمها يوحنا المعمدان لكل مجموعة من المجموعات الثلاث؟
- في رأيك لِمَ ترتبط الثلاث نصائح بالمال؟
- ما هي العلاقة التي يراها يوحنا المعمدان بين التوبة وبين كيفية تعامل أتباعه مع المال؟
- من بين الثلاث نصائح حول «المشاركة» و «الأمانة» و «القناعة»، في اعتقادك، أي من هذه الأمور كان الأصعب بالنسبة لأتباع يوحنا المعمدان؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: رومية ١٢: ٢: «وَلاَ تُشَاكِلُوا هذَا الدَّهْرَ، بَلْ تَغَيَّرُوا عَنْ شَكْلِكُمْ بِتَجْدِيدِ أَذْهَانِكُمْ، لِتَخْتَبِرُوا مَا هِيَ إِرَادَةُ اللهِ: الصَّالِحَةُ الْمَرْضِيَّةُ الْكَامِلَةُ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أنني سأستمع إلى صوت أبي، ليخبرني بشأن ما أعطيه ومتى أعطي وكيف أعطي. بإمكاننا أن نعطي من منطلق الحب لا الواجب. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهْم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- في اعتقادك لِمَ يريدنا بولس (كاتب الرسالة إلى أهل رومية) أن نتجنَّب التوافق مع نمط العالم؟
- بحسب بولس كيف يتغيَّر الأشخاص؟
- ما بعض الطرق التي يمكن للأشخاص من خلالها الاستماع إلى توجيهات الله؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقطع كتابي إضافي للتأمل: أعمال الرسل ١١: ٢٧- ٣٠

5

العطاء يأتي بالفرح

الهدف

يسمح لنا السخاء بتلبية الاحتياجات، فنتبارك ونحن نبارك الآخرين.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: ٢ كورنثوس ٩: ٦- ١٥

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: العطاء فرصة لا إلزام. العطاء يملؤنا بالفرح والبركة حيث يستخدم الله سخاءنا ليبارك الآخرين. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- ما الوعود الإلهية التي تراها في هذا المقطع؟
- ماذا يعطي المُعطي في هذا المقطع؟ علام يحصل المعطي؟
- ما الذي يعطيه الله؟ ما الذي يحصل عليه الله؟
- ما الذي يحصل عليه المتلقّي؟ ما الذي يعطيه المتلقِّي؟
- بحسب هذا المقطع، كيف ينبغي أن يكون الأشخاص أسخياء؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: أعمال الرسل ٢٠: ٣٥: «فِي كُلِّ شَيْءٍ أَرَيْتُكُمْ أَنَّهُ هكَذَا يَنْبَغِي أَنَّكُمْ تَتْعَبُونَ وَتَعْضُدُونَ الضُّعَفَاءَ، مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ قَالَ: مَغْبُوطٌ هُوَ الْعَطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الأَخْذِ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أن السخاء يملأ حياتي بفرح الله. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- ما هي بعض الطرق التي يمكن أن يكون العطاء فيها مغبوطًا أكثر من الأخذ؟
- متى اختبرت بركة العطاء؟
- إذا كان العطاء مغبوطًا أكثر من الأخذ، فلماذا لا يعطي الناس؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقطع كتابي إضافي للتأمل: أعمال الرسل ٢٠: ١٧- ٣٥

6

يحب الله أن يسدِّد احتياجاتنا.

الهدف

يَسعد أبونا السماوي بتسديد كل احتياج لدينا.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: متى ٦: ٢٥- ٣٣

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: الله سيسدِّد جميع احتياجاتنا بينما نطلب نحن ملكوته أولاً. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- ما الذي يوصي يسوع أتباعه بطلبه بدلًا من ذلك؟
- في اعتقادك ما هو شعور الله عندما يسدِّد احتياجات الطيور أو الزنابق؟ أو عندما يسدِّد احتياجاتك؟
- في رأيك لماذا أخبر يسوع أتباعه بهذه القصة؟
- ما المواقع الأخرى داخل الكتاب المقدس التي نجد فيها قصصًا عن تسديد الله لاحتياجات شعبه؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: لوقا ١٢: ٣٢: «لاَ تَخَفْ، أَيُّهَا الْقَطِيعُ الصَّغِيرُ، لأَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ سُرَّ أَنْ يُعْطِيَكُمُ الْمَلَكُوتَ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أن أبي السماوي يمتلئ فرحًا وهو يرى إيماني ويسدِّد احتياجاتي. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهْم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم)

- ما الصور الثلاث التي قدَّمها لنا يسوع في هذه الآية لوصْف الله؟
- في رأيك لِمَ يريد يسوع من أتباعه ألا يخافوا؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقاطع إضافية للتأمل: ١ ملوك ١٧: ٨- ١٦ ومتى ٧: ٧- ١٢

7

السماء هي بيتي

الهدف

العطاء يكنز لنا كنوزًا أبدية في السماء، التي هي بيتنا الحقيقي.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: لوقا ١٢: ١٥- ٢١

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: الكنوز على الأرض تفنى، أما الكنز الذي نكنزه في السماء فلا يمكن لأحد أن ينزعه. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- في رأيك ما كان شعور الغني حينما أخصبت كورته؟
- ما كانت خطة الرجل الغني؟
- في اعتقادك لماذا لم يكن الله في فِكْر هذا الإنسان؟
- ما الأمور الأخرى التي كان يمكن للرجل الغني أن يعملها بما توفَّر لديه؟
- كيف كان يمكن للرجل أن يختار أن يكون «غنيًا لله»؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: متى ٦: ٢٠ -٢١: «بَلِ اكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا فِي السَّمَاءِ، حَيْثُ لاَ يُفْسِدُ سُوسٌ وَلاَ صَدَأٌ، وَحَيْثُ لاَ يَنْقُبُ سَارِقُونَ وَلاَ يَسْرِقُونَ. لأَنَّهُ حَيْثُ يَكُونُ كَنْزُكَ هُنَاكَ يَكُونُ قَلْبُكَ أَيْضًا».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لتعكس حقيقة أن سخائي المُفعَم بالإيمان يكنز لي كنزًا في السماء.
(حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهْم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- ماذا يحدث لكنوزنا إذا تم كنْزها في السماء؟
- ما العلاقة التي يربطها يسوع بين كنزنا وقلبنا؟
- لماذا يدعو يسوع أتباعه للتعامل مع الكنز بطريقة مختلفة؟
- في اعتقادك كيف تصرَّف أتباع يسوع بشكل مختلف كاستجابة لهذا التعليم؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

مقاطع إضافية للتأمل: متى ١٣: ٤٤- ٤٥

8

كُن وكيلًا على موارد الله لتحقيق مقاصد الله

الهدف

يأتمننا الله على رعاية المال، ويوصينا باستخدامه للقيام بعمله.

مقدمة

ابدأ بترنيمة وصلاة (بأي ترتيب تفضِّله)

أسئلة المراجعة:

- مع مَنْ شاركت مقطع الأسبوع الماضي؟
- هل قمت بأي شيء مختلف منذ اجتماعنا الأخير؟
- هل اختبرت الله منذ آخر مرة التقينا فيها؟
- مَنْ يمكنه مشاركتنا بقصة المرة الأخيرة بكلماته الخاصة؟
- من يمكنه مشاركة الآية التي قمنا بحفْظها؟

أسئلة افتتاحية:

- ما الذي أنت ممتن بشأنه هذا الأسبوع؟
- ما هي المشاكل الواردة لديك هذا الأسبوع؟
- هل يمكن لهذه المجموعة مساعدتك بأي طريقة؟

المقطع الذي سيتم استكشافه: لوقا ١٩: ١١- ٢٧

اكتشف الحق من الكتاب المقدس: يأتمننا الله على موارده، ولكنه يطلب منا أيضًا المخاطرة ووضْع هذه الموارد للعمل على امتداد ملكوته. (حان وقت استكشاف المقطع).

- ماذا يحدث في هذا المقطع؟ [تناول المقطع خطوة بخطوة].
- ماذا يخبرنا هذا المقطع بشأن ثقة الله بالعبيد؟
- ما الذي كان يتوقَّع منهم القيام به باستخدام الأمناء؟
- في رأيك لِمَ خاطر البعض منهم بينما لم يَقُم البعض الآخر بذلك؟
- في اعتقادك ما هي المخاطر التي يمكن للأشخاص اتخاذها فيما يتعلَّق بالموارد التي وهبهم الله إياها؟
- بحسب هذا المقطع، كيف يمكن للأشخاص أن يكونوا أسخياء؟

احفظ مقطعًا كتابيًا: لوقا ١٦: ١٠ «اَلأَمِينُ فِي الْقَلِيلِ أَمِينٌ أَيْضًا فِي الْكَثِيرِ، وَالظَّالِمُ فِي الْقَلِيلِ ظَالِمٌ أَيْضًا فِي الْكَثِيرِ».

الطاعة

سأعمل على تغيير حياتي اليومية لاستخدام ما عهد به الله إليّ حتى أحقِّق به عائدًا. (حان الوقت لمساعدة أعضاء المجموعة على فهْم كيفية تغيير هذه الحقيقة لحياتهم).

- ما أنواع الأمور التي يأتمن الله الأشخاص عليها؟
- في رأيك لِمَ يأتمن الله الأشخاص على الموارد؟
- كيف يغيِّر هذا المقطع طريقتنا في توظيف الموارد التي وهبنا الله إياها؟
- ما السبل الأخرى التي يعمل هذا المقطع من خلالها على تغيير ما نقوم به؟
- مع مَنْ يمكنك مشاركة هذه القصة؟

الاستنتاج:

اطلب من أحد الأشخاص أن يختتم بالصلاة.

التوغُّل إلى المزيد من الأعماق

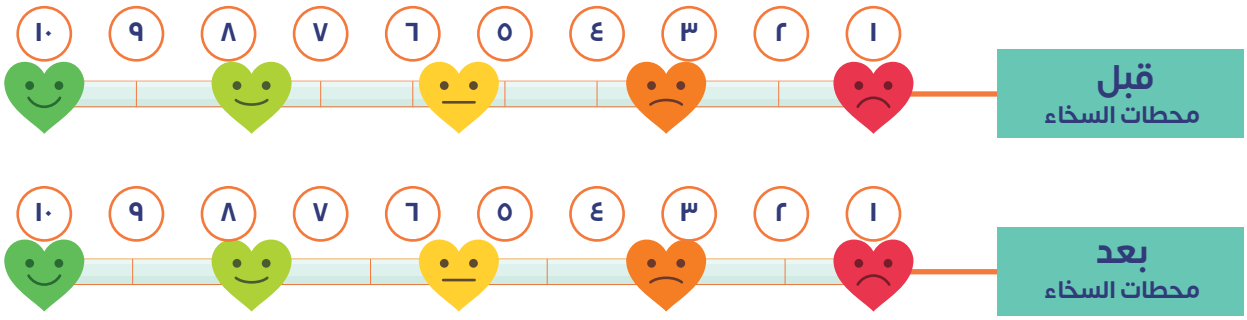
مقاطع إضافية للتأمل: ١ كورنثوس ١٦: ١- ٤

استطلاع رأي المشاركين

الاسم: ----------

التاريخ: ----------

١. نأمل أن تساعد محطات السخاء في تغيير قلبك. على مقياس من ١ (غير متحمِّس للعطاء) إلى ١٠ (متحمِّس للعطاء).



٢. ما الذي قرَّرت أن تفعله بشكل مختلف نتيجة لهذه التجربة؟

---

٣. ما التعليقات أو الأسئلة التي لديك؟

محطات

السخاء

دليل المشاركين